

Сведения об авторе	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	<i>Кузнецова Марина Валентиновна</i>
ДОО	<i>МБДОУ детский сад «Звёздочка»</i>
Должность	<i>Заведующий детского сада</i>

Общая информация о ДОО	
Количество групп	<i>3</i>
Количество воспитанников	<i>61</i>
Количество штатных единиц	<i>18,885</i>

Создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
<i>Условия</i>	<i>Требования ФГОС ДО (извлечения из ФГОС ДО)</i>	<i>Динамика создания условий по плану сопровождения введения ФГОС ДО в ДОО (факты, %, цифры, аналитические материалы и др.)</i>	<i>Перспективные задачи на 2015 год</i>
3.4. Кад- ровые	<p>3.4.1. «Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».</p> <p>3.4.2. «Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми</p>	<p>1. На 01.08.2015г. ДОУ укомплектовано педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом на 100%.</p> <p>Общее количество педагогов согласно штатного расписания – 5 человек (4-воспитателя, 1- музыкальный руководитель);</p> <p>- количество учебно-вспомогательного персонала-3 человека.</p> <p>Образовательный ценз педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное образование имеют– 2 (40%) педагога, из них педагогическое -1(20%) педагога; - среднее профессиональное образование - 2 (40%) педагога; из них педагогическое – 2(40%) педагога; - не имеют образования – 2(40%) педагога. <p>Образовательный ценз учебно-вспомогательного персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1(33%) работников имеют педагогическое образование; - 2(66,6%) работников имеют начальное профессиональное образование, но не имеют профессиональной подготовки в 	<p>1. Обеспечить профессиональную переподготовку учебно-вспомогательного персонала в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 2-х (66%) помощников воспитателя до 2017г. согласно графика повышения квалификации</p> <p>до 2016 года- 1 ч. (33,3%) до 2017 года- 1ч. (33,3%)</p> <p>2. Организовать индивидуально-ориентированную работу с педагогами по мотивации прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную катего-</p>

	<p>для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5»</p> <p>Иметь педагогическое образование (специализация – дошкольное образование).</p> <p>Проходить курсы повышения квалификации -1 раз в 3 года (по вопросам ФГОС ДО до 01.01.2016 – 100%);</p> <p>Аттестоваться 1 раз в пять лет.</p> <p>3.4.3. «При работе в Группях для детей с ограниченными возможностями здоровья в Организации могут быть дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию.....».</p> <p>3.4.4. При организации инклюзивного образования (при наличии).</p>	<p>области дошкольного образования.</p> <p><u>Вывод:</u> Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам установленным ЕКС у 60% педработников:</p> <p>Квалификация учебно-вспомогательного персонала квалификационным характеристикам соответствует у 33% работников.</p> <p>С целью осуществления методического сопровождения ООП в штатное расписание учреждения введена штатная единица старшего воспитателя (по совместительству). Штат учреждения утвержден в пределах выделяемого финансирования и в соответствии с условиями реализации ООП. (Приказ от 18.12.2014г. № 21-0)</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ДО разработаны и утверждены должностные инструкции педагогического и учебно-вспомогательного персонала.(Приказы от 13.05.2014г. № 55-0, от19.01.15г. № 26-0)</p> <p>В целях повышения кадрового потенциала в ДОУ проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлен анализ потребности педагогов в разных формах повышения квалификации; - составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов до 2016 года; -составлен план-график прохождения аттестации педагогических работников ДОУ до 2017 года. <p>2. В 2012г. 2 педагога (40%) приняты в учреждение по п.9.ЕКСот 26.08.10. №761н. с 2013г. проходят обучение в ГБОУСПО НПК по направлениям подготовки: музыкальное образование и дошкольное образование.</p> <p>В 2013-2014 учебном году КПК прошли - 4(80%) педагогов. В 2014-2015 учгоду КПК прошли - 2(40%) руководящего и педагогического состава работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 (80%) педагогов и 100% руководящего состава прошли курсы повышению квалификации по теме: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». 	<p>рию.</p> <p>3. Аттестовать 100% педагогов ДОУ к 2017г. согласно графика аттестации.</p> <p>5. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с планом методического сопровождения плана-графика внедрения ФГОС ДО:</p> <p>5.1. Работа творческой группы по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптации здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ; - области применения ИКТ для развития дошкольников; <p>5.2. Внедрение в практику работы с педагогическим коллективом таких форм педагогического всеобуча как : Совет-аукцион, Совет-методический день.</p> <p>5.3. Обобщение педагогического опыта проектирования воспитательно-образовательной работы по видам детской деятельности и областям развития воспитанников.</p> <p>5.4. Тиражирование положительного опыта работы педагогов в СМИ.</p>
--	--	---	---

		<p>Таким образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласно плана графика, курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов и руководящего состава ДОУ; - в связи с пенсионным возрастом и высокой текучесть кадров ни один работник учебно-вспомогательного персонала не прошел курсов профессиональной подготовки в области дошкольного образования. <p>3. В ДОУ аттестовано 3(60%) педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - первую категорию имеет 1 (20%) педагог; - СЗД имеет - 2(40%) педагога; - не аттестовано 2(40%) педагогов по следующим причинам: - отсутствие стажа работы; - декретный отпуск. <p>С 2014г. процедура аттестации педагогических работников в учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» (Приказ от 04.09.2014г.№ 10-0)</p> <p>С целью выявления образовательных потребностей и затруднений в вопросах реализации ФГОС ДО проведено анкетирование педагогов ДОУ(Анкета «Готовность к введению ФГОС ДО» март 2014)</p> <p>По результатам полученных данных разработана система методической работы, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС ДО: составлен план методической работы.</p> <p>Согласно плана методического сопровождения внедрения ФГОС ДО в ДОУ и с целью повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены обучающие семинары, практикумы, консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> *«Ознакомление родителей с ФГОС ДО» - протокол № 1 от 10.09.14г. *«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», протокол № 2 от 24.09.14г. * «Повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях 	
--	--	---	--

		<p>реализации ФГОС ДО», протокол № 4 от 19.11.14г. *«Организация и проведение педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС ДО» протокол № 5 от 17.12.14г. В процессе проведения обучения используются наглядные информационные технологии: флэш-карты, мультимедийные презентации. Педагогами была положительно отмечена такая формы, как ситуационный совет, презентация опыта работы, деловая игра. Педагоги принимают активное участие: - в открытых просмотрах, конкурсах и выставках ДОУ «Волшебный сундучок осени», «Птичья столовая», «Как я закаляюсь», «Парад снеговиков», «Экологическая гостиная» и др. - районных конкурсах по программе «Система поддержки одаренных детей»; - районных методических объединениях г. Бор, В период 2013-2015 работает творческая группа ДОУ по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО результатом работы которой является разработка нормативно-правовых актов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и закона «Об образовании в Российской Федерации» (ООП ДОУ; договор об образовании, положение о комплектовании, положение о мониторинге и др.) Вывод: На 01.08.2015г. 78% кадрового состава ДОУ (из них управленческий-100%, педагогический-60%, учебновспомогательный-33%) готовы к реализации ФГОС ДО. 100% соответствие педагогического и учебно-вспомогательного персонала ДОУ условиям реализации ФГОС ДО будет достигнуто к 01.09.2017г.</p>	
3.5.1. Материально-технические	1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;	МБДОУ детский сад «Звездочка» основан в 1954 году. 1. Материально-техническая база ДОУ соответствует основным положениям Сан ПиН 2.4.1 3049-13: 1.1. Соблюдаются требования: – к площадям образовательных помещений их отделке и оборудованию, – к естественному искусственному освещению помеще-	1..Выполнить предписания АТИ. 2.Заменить оконные блоки в одном групповом блоке (20%) 3.Провести оснащение ДОУ следующими ТСО: -мультимедийное оборудование - 1шт.;

	<p>3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;</p> <p>4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;</p> <p>5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).</p>	<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> - к отоплению, водоснабжению и канализации - к оборудованию пищеблока и организации питания воспитанников <p>1.2. В основном соблюдаются требования к зданию и оборудованию территории, но необходимо выполнить следующие ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требуется побелка зданий, ремонт цоколя и отмосток (предписание административно-технического надзора от 05.11.2014г.) - оборудовать пищеблок принудительной вентиляцией; - заменить оконные блоки 50% - проложить дорожное покрытие центральных дорожек, выездов и входов на территорию ДООУ, - оборудовать теневые навесы на групповых площадках, - оборудовать спортивную площадку на территории ДООУ. <p>2. Соблюдаются требования пожарной безопасности.</p> <p>3. ДООУ располагается в двух одноэтажных зданиях.</p> <p>В первом здании имеются следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего, медицинский кабинет с необходимым медоборудованием, групповой блок группы раннего возраста, в который входят оборудованные помещения: приемная (раздевалка), игровая, столовая, спальная, туалетная комната, прачечная. <p>Во втором здании ДООУ расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемная и туалетная комнаты для двух дошкольных групп, две игровые комнаты с выдвижными кроватями для организации сна детей, пищеблок, кладовые. <p>ДООУ не располагает дополнительными помещениями для организации физкультурно-оздоровительной работы и музыкальной деятельности воспитанников. Образовательный процесс по данным видам деятельности детей организуется в игровых комнатах, оснащенных необходимым оборудованием, согласно паспортов групп, инструкции по обеспечению безопасности, актов испытания спортивных снаря-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук- 1 шт.; <p>4. Организовать замену детская мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафчики для раздевания- 22 шт.; <p>5. Оборудовать игровые участки теневыми навесами.- 2шт.</p> <p>6. Обеспечить программно-методический комплекс к ООП ДООУ в полном объеме.</p> <p>7. Приобрести специализированное интерактивное программное обеспечение по 5 направлениям развития дошкольников.</p>
--	--	--	--

		<p>дов.</p> <p>На территории ДОУ оборудованы игровые площадки с игровым и спортивным оборудованием (паспорта оснащенности, инструкции безопасности, акты испытания снарядов имеются).</p> <p>Групповые помещения оборудованы современной мебелью для детей с учетом антропометрических данных.</p> <p>4. ДОУ использует современные и развивающие средства обучения и воспитания дошкольников:</p> <p>натуральные объекты, наглядные пособия, разнообразные игрушки, конструкторы, оборудование для опытов, художественные средства, дидактические материалы и оборудование в том числе ТСО, необходимые для совместной деятельности педагогов, родителей и детей:</p> <ul style="list-style-type: none">-компьютер- 3 шт. (1 компьютер с выходом в интернет):- проектор -1 шт.;- принтер- ксерокс-сканер 3 в одном- 2 шт.;- ксерокс- 1шт.- ламинатор- 1 шт.;- музыкальный центр- 2 шт.;- музыкальный синтезатор - 1 шт. <p>Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны, функциональны, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, обеспечивают необходимые условия для самореализации.</p> <p>Для каждой возрастной группы выполнены паспорта групп.</p> <p>5. ДОУ реализует основную образовательную программу ДО. ООП ДОУ разработана на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части формируемой участниками образовательного процесса, используются программы:</p> <p>Л.Д.Маханевой «Приобщение к истокам русской культуры» Р.Б. Стеркиной «Безопасность», О.В.Колесниковой «От звука к букве»</p> <p>Учебно- методическое оснащение составляет 90%</p> <p>По программе: «Развития дошкольного образования на</p>	
--	--	---	--

		<p>2014-2016 год» из областных субвенций потрачено:</p> <p>*на приобретение игрового и спортивного оборудования - 73,140тыс. руб.</p> <p>*на приобретение интерактивного оборудования- 18,750 тыс. руб.</p> <p>*для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены различные канцтовары на сумму в 50.340 тыс. рублей.</p> <p>*на приобретение детской игровой мебели – 45,00 тыс. рублей.</p> <p><u>Вывод.</u> Соответствие материально-техническим условиям реализации ООП ДОУ -73%.</p> <p>Основная проблема в частичном соответствии содержания зданий и территории ДОУ правилам и нормативам СанПиН, и недостаточном оснащении образовательного процесса техническими средствами обучения и воспитания.</p>	
<p>3.6.Финансовые</p>	<p>3.6.2.Финансовые условия реализации Программы должны:</p> <p>1) обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;</p> <p>2) обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;</p> <p>3) отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.</p>	<p>Финансирование реализации ООП ДОУ осуществляется в объеме определяемых администрацией городского округа город Бор нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Общая смета на содержание ДОУ в 2014 году составила - 4751,228 тыс. рублей</p> <p>Сумма расходов на оплату труда работников, реализующих ООП ДОУ – 3697,668 тыс руб</p> <p>Сумма расходов на средства обучения и воспитания составила – 142,230 тыс.руб.</p> <p>Иные расходы, связанные с реализацией ООП ДОУ - - 25,780 тыс.руб.</p> <p>ДОУ ежегодно утверждает план финансово-хозяйственной деятельности с учетом потребностей необходимых для реализации ФГОС ДО и в пределах нормативного финансирования.</p> <p>Информация об организации административно-хозяйственной деятельности учреждения и расходовании бюджетных средств доводится до сведения родителей (за-</p>	<p>Общая смета на содержание ДОУ в 2015 году составляет - 5 090.094 тыс руб рублей</p> <p>Планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - израсходовать на оплату труда работников, реализующих ООП ДОУ – 4031,378 тыс.руб. -реализовать областные субвенции на средства обучения и воспитания в сумме 65,00 тыс руб <p>Осуществлять систематический контроль за своевременностью и достоверностью финансово-отчетной документации размещаемой на официальном сайте ДОУ.</p>

		<p>конных представителей) на ежегодных родительских собраниях и включается обязательным пунктом в отчет результатов самообследования деятельности организации за истекший образовательный период.</p> <p>- План финансово- хозяйственной деятельности, информация о его выполнении, отчет о результатах самообследования находятся в свободном доступе на официальном сайте МБДОУ детского сада «Звёздочка».</p> <p>Вывод: Финансово-экономическая деятельность осуществляется с учетом действующих нормативных документов.</p> <p>Для реализации ФГОС ДО в полном объеме с учетом потребностей ДОУ выделяемых финансовых средств недостаточно.</p>	
<p>3.2. Психолого-педагогические</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; 2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; 3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную 	<p>В целях реализации психолого-педагогической поддержки, оптимизации профессиональной компетентности педагогического коллектива согласно плана методического сопровождения внедрения ФГОС ДО были использованы следующие формы работы:</p> <p>-семинар: «Психолого-педагогические основы образовательной работы ДО в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (2014);</p> <p>-мастер–класс: «Использование игровых технологий в дошкольном детстве» (2015), «Технология дифференцированного обучения детей в условиях разновозрастной группы ДОУ» (2015)</p> <p>-консультация: «Использование метода образовательных проектов в работе с дошкольниками»(2014)</p> <p>-анкетирование педагогов по вопросам удовлетворенностью работой ДОУ;</p> <p>- система материального поощрения работников.</p> <p>Педагоги ДОУ принимали участие в работе областных стажировочных площадках по вопросам создания психолого-педагогических условий в ДОУ для реализации ООП ДО.</p> <p>В результате проведенной работы отмечается повышение психолого-педагогической компетентности педагогических кадров в вопросах реализации ФГОС и мотивационной го-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Комплектование библиотеки ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2.Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС. 3. Провести консультации и семинары для педагогов ДОУ: «Построение образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО»; «Портфолио как сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ» 4.Обеспечить переход от сотрудничества по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности. 5. Привлекать родителей к совме-

	<p>ситуацию его развития;</p> <p>4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</p> <p>5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>6. Защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>7. Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность.</p>	<p>товности на 17 %.</p> <p>Взаимоотношения между педагогами и детьми строятся на основе лично-ориентированной модели общения, целью которой является содействие становлению ребенка как личности.</p> <p>Компетентность педагогов ДОУ позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> *создавать условия для позитивных и доброжелательных отношений между детьми и взрослыми; *создавать условия для эмоционального благополучия детей в ДОУ; *строить вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития каждого ребенка; *обеспечивать реализацию районной программы «Система поддержки одаренных детей» *предупреждать и своевременно устранять конфликтные ситуации между детьми и взрослыми; *помогать родителям (законным представителям) в воспитании детей. <p>Психологической комфортности пребывания ребенка в ДОУ способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполняемость детей в группе, которая не превышает нормативных показателей соотношения количества человек площади помещения (СанПиН п.4.12); - сбалансированный режим дня; - максимально допустимый объем образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.1.3049-13); - грамотно организованная РППС предоставляющая возможности для организации как совместной так и индивидуальной деятельности и отдыха детей; - вариативные формы (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) и методы (игровые, исследовательские, проективные) организации НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей; - организация и разумное сочетание приоритетных видов деятельности игровой, двигательной, продуктивной, - развитие инициативы и творчества ребенка через организа- 	<p>стной проектной деятельности.</p> <p>6. Провести с родителями семинары, круглые столы по темам: «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»; «Микроклимат в семье и его влияние на воспитание гуманных чувств ребенка».</p>
--	--	---	--

		<p>цию кружковой работы в ДОУ («Волшебная бумага», «Театр Петрушки», «Веселое солнышко»).</p> <p>ДОУ работает над созданием условий для поиска и поддержки одаренных детей, принимает участие в районных конкурсах по программе «Система поддержки одаренных детей», Награждены дипломами участников 10 детей, из них 1-е место 2 человек, 3-е место 1 человек.</p> <p>В рамках педагогической диагностики в ходе реализации ООП ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей с целью определения оценки эффективности педагогических действий и индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>На основе ФГОС ДО разработано «Положение об организации мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста и индивидуального развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Одним из важнейших аспектов деятельности учреждения в рамках введения и реализации ФГОС ДО является организация взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Педагогами ДОУ разработан круг годовых родительских собраний с учетом плана введения ФГОС ДО, годовых задач и интересов и потребностей родителей.</p> <p>Проведены родительские собрания по ознакомлению родителей с ФГОС ДО, оформлены наглядно-информационные стенды для родителей «Что такое ФГОС ДО»</p> <p>В 2015 году , 40 % педагогов прослушали семинар по теме «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС» Н.М. Ментовой. В результате педагогами ДОУ изменились подходы к подготовке и организации работы с родителями, используются интерактивные ресурсы, увеличился процент посещения родителями организационных мероприятий в ДОУ.</p> <p>Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДО составляет 91%, что говорит о высоком уровне доверия со стороны родителей.</p>	
--	--	---	--

<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также Участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>РППС должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; • реализацию различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; • учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • учет возрастных особенностей детей. <p>РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональ-</p>	<p>РППС ДОУ определяется ООП ДОУ с учетом требований ФГОС ДО. ООП ДОУ опирается на принципы содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. На основе Методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста /О.А. Карабанова, ЭФ. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.. Марыч. – М.: Федеральный институт развития образования.2014. – «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» проведен анализ РППС ДОУ, разработаны паспорта групп.</p> <p>Анализ РППС показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, имеют свободный доступ для детей; - предметное содержание РППС комплектуется по функциональным группам, определяющим направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, в каждой группе ДОУ оборудованы уголки обеспечивающие развитие детей во всех видах деятельности: ОО Социально-коммуникативное развитие (игровые уголки, уголки самообслуживания и трудовой деятельности, уголок безопасности) ОО Познавательное развитие (уголок экспериментирования, уголок ознакомления с миром природы и социальным окружением, уголок математики) ОО Речевое развитие (уголок развития речи и библиотеки) ОО Художественно-эстетическое развитие (уголки изобразительной, конструктивной, музыкальной и театрализованной деятельности) ОО Физическое развитие (физкультурный уголок) <p>- содержательная насыщенность предметно – развивающей среды групп соответствует возрастным, гендерным, индиви-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать реализацию плана ДОУ по приведению РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО 2.Пополнить РППС дидактическими играми и пособиями по познавательному развитию детей (лого игры, комплекты для экспериментирования). 3.Дооборудовать группы полифункциональными материалами и оборудованием (некрупными передвижными ширмами, символами и знаками для зонирования, сюжетобразующими наборами, меняющими свой масштаб (игровые макеты с тематическими наборами фигурок-персонажей и предметами оперирования) 4.С целью реализации задач художественно-эстетического воспитания детей пополнить центры изделиями народного искусства, произведениями книжной графики, малыми скульптурными формами, комплектами демонстрационного материала по изодеятельности, учебно-методическими комплектами. 5.Для физического развития: детские тренажёры, комплекты детских спортивных игр. 6.Организация совместных мероприятий со стороны ДОУ, в лице педагога с семьей воспитанника,
--	---	--	---

	<p>ной, вариативной, доступной и безопасной.</p> <p>3.3.4.</p> <p>3.3.5.</p>	<p>дуальным особенностям детей, отличается разнообразием материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности; - РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения; - соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется в соответствии с образовательной тематикой, и временем года, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребёнка; - использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, ведь интересы ребёнка быстро меняются; - учитывается и региональный компонент: представлены фото альбомы, макеты поселка, местности, обычаи и ремесла, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда, - в группах наряду с традиционными играми, игрушками и оборудованием имеются пособия и игры сделанные руками педагогов и родителей. <p>В ДОУ ведется целенаправленная работа по оснащению РППС игровым оборудованием. Приобретены материалы, пособия, игры, активизирующие познавательную деятельность (предметные и демонстрационные наборы, микроскоп, лупы, магниты);</p> <p>для реализации социально-коммуникативного развития центры пополнились настольно-печатными играми, сюжетными игровыми наборами, куклами, машинами);</p> <p>для художественно-эстетического развития - конструктор</p>	<p>для обеспечения преемственности РППС в домашних условиях.</p> <p>7.Пополнить игровые площадки выносными пособиями и игрушками.</p>
--	--	---	---

		<p>Поликарпова, конструктор Строитель напольный 46, 68 элементов, настольный 36, 74, 150 элементов; для физического развития – скамья гимнастическая, доска наклонная, обручи, мячи, массажные дорожки. Имеются недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none">- недостаточное количество демонстрационного материала по художественно-эстетическому и познавательному развитию,- выявлена потребность в пополнении игр и оборудования в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». <p>Вывод: уровень оснащенности РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 80% .</p>	
--	--	---	--