

**УЧРЕДИТЕЛЬ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БОР
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утвержден:
Приказом по МБДОУ
детскому саду «Звёздочка»
от 01. 09. 2017 г.
№ 52 – 0

ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «ЗВЁЗДОЧКА»

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2017г.

Содержание

I	Информационно-аналитическая справка	3
1.1.	Общие сведения	
1.2.	Анализ условий учреждения	4
1.2.1.	Материально-технические условия	4
1.2.2.	Финансовые условия	5
1.2.3.	Кадровые условия	6
1.2.4.	Психолого-педагогические условия	9
1.2.5.	Развивающая предметно-пространственная среда	14
II	Анализ работы учреждения за 2015-2016 учебный год	15
2.1.	Анализ реализации годовых задач	15
2.2.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	16
2.3.	Анализ выполнения муниципального задания	18
2.4.	Результаты контрольных мероприятий надзорных органов за деятельность учреждения	18
III.	Планирование работы учреждения на 2017-2018г	18
3.1.	Задачи работы на 2017-2018 г.	18
3.2.	Управленческая деятельность	19-20
3.3.	Организационно-методическая работа	21
3.4.	Организация контроля	22
3.5.	План взаимодействия с семьями воспитанников	23
IV.	Приложения	
4.1.	План работы музыкального руководителя на 2017-2018 год	
4.2.	План физкультурно-оздоровительной работы	
4.3.	План взаимодействия с МБОУ СОШ № 15	
4.4.	План работы Совета родителей	
4.5.		

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ситниковский детский сад «Звёздочка» (МБДОУ детский сад «Звёздочка»).

Юридический адрес:

606470, Российская Федерация. Нижегородская область, городской округ город Бор, Ситниковский сельсовет п. Ситники, ул. Центральная, д.19

т/факс 8(83159) 2-71-90

e-mail: dszvezdocha-bor@yandex.ru

официальный сайт: <http://zvezdochka-bor.ru>

Учредитель: администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Отдельные полномочия учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление народного образования городского округа город Бор Нижегородской области.

Лицензия: серия 52 №000836, р\ н 8428 от 25.03.2011г.

Устав: р/н 1481/2457 от 27.05.2015г.

Год ввода в эксплуатацию: 1954г.

Режим работы детского сада: 10,5 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Плановая численность воспитанников: 61 человек.

На 01.09.2017г. в детском саду функционируют три разновозрастные группы с общей численностью детей: 72 человека.

Комплектование групп

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа	2 - 4 года	1	21
Средняя группа	4 - 5 лет	1	26
Старшая – подготовительная группа	5 – 7 лет	1	25
Итого		3	72

Количество сотрудников: 15 человек, из них:

- заведующий д/с: 1,
- педагоги: 6 человек, из них музыкальный руководитель – 1 человек;
- обслуживающий персонал: 8 человек.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Бор, Уставом и внутренними документами Учреждения.

1.2. Анализ условий учреждения

1.2.1. Материально-технические условия

Детский сад располагается в двух одноэтажных зданиях общей площадью 490,9 кв.м. Здания оснащены основными коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, находящимися в рабочем состоянии. Подвальные помещения отсутствуют, состояние крыши и чердака удовлетворительное.

Материально-техническая база ДОО соответствует основным положениям СанПиН 2.4.1 3049-13:

Соблюдаются требования:

- к площадям образовательных помещений их отделке и оборудованию,
- к естественному искусственному освещению помещений,
- к отоплению, водоснабжению и канализации,
- к оборудованию пищеблока и организации питания воспитанников,
- соблюдаются требования пожарной безопасности.

В первом здании имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего,
- медицинский кабинет с необходимым медоборудованием,
- групповой блок младшей разновозрастной группы, в который входят оборудованные помещения: приемная (раздевалка), игровая, столовая, спальная, туалетная комната, прачечная.

Во втором здании расположены:

- две групповые комнаты (средняя группа и старшая-подготовительная группа)
- приемная и туалетная комнаты для двух дошкольных групп,
- пищеблок,
- кладовые.

Ввиду отсутствия свободных помещений детский сад не имеет специально оборудованных комнат для организации студийной работы, нет музыкального и спортивного залов, спальных комнат.

Образовательный процесс организуется в игровых комнатах, оснащенных необходимым оборудованием, согласно паспортов групп, инструкции по обеспечению безопасности, актов испытания спортивных снарядов.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием и инвентарем, групповые помещения оборудованы современной мебелью для детей с учетом антропометрических показателей.

Педагоги используют современные и развивающие средства обучения и воспитания дошкольников:

натуральные объекты, наглядные пособия, разнообразные игрушки, конструкторы, оборудование для опытов, художественные средства, дидактические материалы и оборудование в том числе ТСО, необходимые для совместной деятельности педагогов, родителей и детей:

- компьютер- 2 шт. (1 компьютер с выходом в интернет):
- ноутбук-2шт;
- проектор -1 шт.;
- принтер - ксерокс-сканер 3 в одном- 2 шт.;
- ламинатор- 1 шт.;
- музыкальный центр- 1 шт.;
- музыкальный синтезатор - 1 шт.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны, функциональны, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

Первостепенной задачей развития материальной базы детского сада является:

- оснащение образовательного процесса мультимедийным оборудованием;
- приобретение детских спортивных тренажеров.

Территория детского сада площадью 3709 кв.м. имеет целостное ограждение, по его периметру произрастают деревья и кустарники. На территории оборудованы игровые площадки для детей раннего и дошкольного возраста, цветочные газоны.

В 2017 году были проведены следующие ремонтные работы:

- участок для детей средней группы оборудован прогулочной верандой;
- произведен ремонт фасада здания групп дошкольного возраста;
- произведена замена оконных блоков в групповом помещении средней группы;
- произведена замена входной двери в тамбуре в здании групп дошкольного возраста;
- косметический ремонт коридоров и групп.

Детским садом были привлечены внебюджетные средства на сумму 169,29700 тыс.руб. Материальные средства были израсходованы на ремонт фасада доного из зданий учреждения и замену оконных блоков и двери.

План ремонтных работ на 2018-2020г.

- отремонтировать фасад второго здания учреждения (предписание административно-технического надзора от 05.11.2014г.)
- оборудовать пищеблок принудительной вентиляцией;
- заменить оконные блоки 50%
- проложить дорожное покрытие центральных дорожек, выездов и входов на территорию учреждения,
- оборудовать теневой навес на прогулочной площадке младшей разновозрастной группы,
- оборудовать спортивную площадку на территории учреждения,
- оборудовать входные двери системой домофон.

Программно – методическое обеспечение.

Учреждение функционирует в соответствии с действующими нормативно-правовыми внешними и внутренними документами, регламентирующими всю его деятельность, в соответствии с действующим Законодательством. Данные документы определяются номенклатурой дел детского сада

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада «Звёздочка», разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой.

В части формируемой участниками образовательного процесса, используются программы:

- Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет»
- Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»;
- И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

Учебно - методическое оснащение составляет 100%

Вывод. Условия материально-технической базы учреждения позволяют обеспечить обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми.

Основная проблема заключается в своевременном выполнении ремонтных и капитальных работ обеспечивающих работоспособность зданий и территории ДОУ и недостаточном оснащении образовательного процесса техническими средствами обучения и воспитания.

1.2.2. Финансовые условия

Учреждение ежегодно утверждает план финансово-хозяйственной деятельности с учетом потребностей необходимых для реализации ФГОС ДО и в пределах нормативного финансирования.

Информация об организации административно-хозяйственной деятельности учреждения и расходовании бюджетных средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных родительских собраниях и включается обязательным пунктом в публичный доклад деятельности организации за истекший образовательный период.

В 2017 году на средства обучения и воспитания дошкольников было приобретено:

- музыкальный центр;
- игровое оборудование;
- детская игровая беседка;
- канцелярские принадлежности для детей.

План финансово- хозяйственной деятельности, информация о его выполнении, публичный доклад находятся в свободном доступе на официальном сайте МБДОУ детского сада «Звёздочка».

Вывод: Финансово-экономическая деятельность осуществляется с учетом действующих нормативных документов. Реализуется учреждением на 100%. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме с учетом потребностей ДОУ выделяемых финансовых средств недостаточно.

1.2.3. Кадровые условия.

Педагогические кадры дошкольного образовательного учреждения.

всего	ко ли чес т- во	возраст				образование			аттестацион ная категория			
		до 25	от 25 до 40	от 40 до 55	св. 55	выс шее	ср.п роф	нч.п роф	выс шая	I	СЗД	без кате- го рии
Заведующий	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-
Педагоги всего	6	--	2	4	-	3	3	-	-	-	5	1
Музыка- ный руков- тель	1	--	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Воспитат ели	5	-	2	3	-	3	2	-	-	-	4	1

В 2017-2018 учебном году детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %

Средний возрастной ценз педагогического состава на протяжении последних трех лет практически не меняется и составляет 40 лет: до 25 лет – 0%, от 25 лет до 40 лет – 33,3%, от 40 до 55 лет- 66.6%, свыше 55 лет – 0%.

Образовательный ценз педагогического коллектива соответствует среднему уровню: высшее педагогическое образование – 50%, средне профессиональное /педагогическое образование/ - 50%, не имеют педагогического образования – 0%

Стаж работы педагогов: до 5 лет – 0%, от 5 до 10 лет – 50%, от 10 до 15 лет – 33,3 %, от свыше 20 лет – 16,7%.

Таким образом, все педагоги имеют педагогическое образование и стаж работы. Процедура аттестации педагогов на квалификационную категорию ведется в соответствии с нормативно – правовыми документами, локальными актами учреждения и согласно графика аттестации педагогических работников.

Аттестовано 83,3% педагогического состава детского сада из них :

- на первую квалификационную категорию 0% педагогов,
- на соответствие занимаемой должности также 83,3 % педагогов.

Не проходили через процедуру аттестации 16,7 % педагогов по объективным причинам: недостаточный стаж работы.

План график прохождения аттестации

№ п/п	ФИО педагога	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Богомазова М.В.	1 кв кат-ия 28.03. 2012					высшая	
2	Жегалина И.В.		Соот-вие 27.02. 2013		Декретный отпуск			I кв категория
3	Смольникова Е.А.	Декретный отпуск				Декрет ный отпуск		I кв категория
4	Грязнова Е.Н.	Принята на должность 2012г.		Соот-вие 05.11. 2014			I кв катего рия	
5	Ананьева Н.Н.	Принята на должность 2014г.				Соотве тствие	I кв катего рия	
6	Лисихина Т.Л.	Принята на должность 2016г.						Соответс твие

В учреждении систематически ведется работа по повышению квалификации педагогов: составляется план, определяются формы ПК.

Сведения о повышении квалификации педагогов детского сада

должность	2014г.	2015г.	2016г.	2017
Заведующий	72ч	108ч	-	-
Муз.руководитель	72ч	108ч	-	-
Воспитатели	3(108ч)	1(108ч)	1(144ч.)	1 (72ч)

В 2013-2014 учебном году КПК (108ч) прошли - 4(66,6%) педагогов.

В 2014-2015 учебном году КПК (108ч) прошли - 2(33,3%) руководящего и педагогического состава работников.

В 2015-2016 учебном году КПК (144ч.) прошел 1(17 %) педагогов.

В 2016-2017 учебном году КПК прошли - 1 (17%) педагогов;

- 1 (17%) педагогов прошел курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование».

- руководитель учреждения прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Таким образом:- курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов и руководящего состава учреждения.

План курсовой переподготовки кадров детского сада на 2017-2020г.г.

ФИО	Должность	Последние КПК	2017	2018	2019	2020
Кузнецова М.В.	Зав. д\с	2015г. ГБОУ «НИРО» 108ч. (Проектирование деятельности ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО) 2017г. ГБОУ ДПО НИРО 500ч. (Менеджмент в образовании)		КПК		
Богомазова М.В.	Воспитатель	2014г. ГБОУ «НИРО» 108ч. (Актуальные проблемы внедрения ФГОС ДО) 2016г. ГБОУ «НИРО» 144ч. (Психолого педагогические условия развития личности в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО)			КПК	
Жегалина И.В.	Воспитатель	2015г. НИРО 108ч. (Актуальные проблемы внедрения ФГОС ДО)		КПК		
Смольникова Е.А.	Воспитатель	2014г.ФГБОУВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина» 108ч. (Актуальные проблемы внедрения ФГОС ДО) 2017г. «Планирование индивидуального образовательного маршрута» 72ч.	КПК			
Грязнова Е.Н.	Воспитатель	2014г. НИРО 108ч. (Актуальные проблемы внедрения ФГОС ДО)	КПК			
Лисихина Т.Л.	Воспитатель	2017г. «ФГБОУВПО» НГПУ им.К.Минина Переподготовка по программе «Дошкольное образование» более 500ч.				КПК
Ананьева Н.Н.	Музыкальный руководитель	2014г. ФГБОУВПО «Чувашский государственный педагогический университет»144ч 2015г. НИРО 72ч «Теория и практика музыкального образования в условиях введения ФГОС ДО»			КПК	

Педагоги используют следующие формы повышения квалификации:

- посещение проблемных курсов: 66% педагогов,
- методические объединения, семинары, мастер-классы на базе района от 80% -100%
- участие во внутрисадовой организационно-методической работе -100%,
- самообразование
- вебинары

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в детском саду осуществляется дифференцированная работы с кадрами, основанная на учете их профессиональных потребностей и затруднений

Анализ карточек педагогических затруднений педагогов за последние три года показывает, что наиболее проблематичными темами являются:

- у 67% педагогов: размещение авторских материалов в СМИ, участие в педагогических конференциях

- у 33% педагогов: обобщение опыта работы

Целенаправленная организация работы с молодыми педагогами над повышением их профессиональной компетенции проходит через такие формы методической работы как

- педагогический всеобуч (ежемесячно),
- организация курсовой переподготовки,
- наставничество,
- организация открытых просмотров учебной деятельности,
- организация работы по самообразованию;

Основные задачи по работе с пед.кадрами в новом учебном году:

- оказать воспитателям адресную методическую помощь с учетом профессиональных затруднений и потребностей;
- организовать индивидуально - ориентированную работу с педагогами по мотивации прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- аттестовать 100% педагогов ДОУ к 2018г. согласно графика аттестации;
- обобщение педагогического опыта
- тиражирование положительного опыта работы педагогов в СМИ.

Вывод: На 01.09.2017г. 100% педагогического состава ДОУ соответствуют профстандарту педагога.

1.2.4. Психолого-педагогические условия

1. Взаимоотношения между педагогами и детьми строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, целью которой является содействие становлению ребенка как личности.

2. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми: вариативные формы (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) и методы (игровые, исследовательские, проектировочные) организации НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей;

- организация и разумное сочетание приоритетных видов деятельности игровой, двигательной, продуктивной,
- развитие инициативы и творчества ребенка через организацию совместной деятельности («Цветные ладошки»).

3. ДОУ работает над созданием условий для поиска и поддержки одаренных детей, принимает участие в районных конкурсах по программе «Система поддержки одаренных детей», региональных и международных конкурсах. За 2016-2017 учебный год награждены дипломами участников конкурсов 29 ребенка, (из них 1-е место 5 детей, 2-е место – 6 детей; 3-е место 4 ребенка). Увеличилось число победителей конкурсов с 22% в 2014-2015 учебном году и 41% в 2015-2016 учебном году до 52% в 2016-2017 учебном году.

Наблюдается некоторый спад активности участия детей и семей в конкурсах ДОУ. Необходимо пересмотреть тематику предложенных конкурсов, внедрять новые формы организации конкурсов.

4. В рамках педагогической диагностики в ходе реализации ООП ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей с целью определения оценки эффективности педагогических действий и индивидуализации образовательного процесса.

Освоение воспитанниками ООП ДО Учреждения

В рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) в ходе реализации ООП ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей с целью определения оценки эффективности педагогических действий и индивидуализации образовательного процесса.

Анализ таблицы мониторинга освоения ООП ДОУ за май 2017 года наглядно свидетельствует:

- у 66 % детей показатели развития полностью сформированы;
- у 33% детей частично сформированы;
- у 1% детей показатели развития в образовательных областях не сформированы.

Образовательная область	Показатели развития ЗУН детей					
	не сформированы		частично сформированы		сформированы	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Физическое развитие	22	1	68	29	10	70
Социально-коммуникативное развитие	13	1	72	33	15	67
Познавательное развитие	38	3	51	35	11	63
Речевое развитие	32	2	55	34	13	64
Художественно-эстетическое развитие	28	2	59	34	13	64

Наиболее высокие результаты получены по образовательной области физическое развитие, наименьшие по области познавательное развитие.

Физическое развитие. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации двигательной деятельности детей:

- направленных на развитие физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Недостатки: Недостаточное количество дидактического материала по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

В перспективе:

- Стимулировать творческую активность детей в придумывании подвижных игр с правилами;
- Включать в совместную и самостоятельную деятельности игры спортивного содержания.
- Приобрести дидактический материал по формированию начальных представлений о видах спорта;
- Обеспечить обогащение развивающей образовательной среды.

Познавательное развитие. Для развития представлений об окружающей действительности педагоги проводят беседы, экскурсии, читают книги, побуждают детей задавать вопросы, рассуждать, устанавливать причинно – следственные связи, знакомят с социо – культурным окружением. В НОД и совместной деятельности со взрослым ребенок усваивает элементарные математические представления, педагоги организуют дидактические игры, проблемные ситуации, стимулирующие познавательную активность, воображение и творчество, методы экспериментирования. В группах детского сада пополнены уголки книг познавательной литературой, детскими энциклопедиями. Возможности сети Интернет используются в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в детском саду, как поиск дополнительной информации для НОД.

Недостатки:

- 40% педагогов не владеют технологией проблемного обучения дошкольников для организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду;

- в образовательном процессе не используются интерактивные учебные программы;

В перспективе:

- создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования.

- повысить педагогическую компетентность педагогов в организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми через освоение технологии проблемного обучения;

- внедрить интерактивное оборудование и электронно-образовательные игры в работу с детьми.

Речевое развитие. Педагоги детского сада используют разнообразные методы организации образовательной деятельности: беседы, рассматривание картин, составление рассказов по серии картин, рассказывание из личного опыта. Использование педагогами игровой мотивации в проведении НОД способствует повышению речевой активности воспитанников.

Проблемы: Недостаточная организация самостоятельной речевой деятельности детей.

В перспективе:

- Использование в образовательном процессе эффективных методов и приемов развития речевого творчества;

- Создание развивающей речевой среды в группах;

- Организация индивидуальной работы с детьми и родителями по данному направлению.

Социально-коммуникативное развитие. Педагогическим коллективом накоплен опыт работы по данной проблеме. Разнообразные формы организации образовательной деятельности: (игровые образовательные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, проблемные ситуации, личный пример воспитателя, и другие) дают возможность детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; развивать умение управлять собственным поведением, регулировать его в соответствии с нормами морали, развивают эмоциональную отзывчивость. Система работы по формированию основ безопасности в быту, природе, социуме дали высокие результаты в развитии представлений детей о безопасном поведении.

Недостатки:

- не соблюдение детьми норм и правил поведения в детском сообществе;

- низкий образовательный уровень родителей в вопросах нравственного воспитания детей;

- отсутствие интерактивных учебных программ.

В перспективе:

- реализовать педагогическое просвещение родителей по данному вопросу;

- разработать систему педагогического воздействия по развитию дружеских взаимоотношений между детьми;

- пополнить дидактическое оснащение интерактивными учебными программами.

Художественно-эстетическое развитие. В детском саду проходят выставки детского творчества, дети участвуют в муниципальных, всероссийских конкурсах. Педагоги имеют в своем арсенале практически весь изобразительный материал для детского творчества (пастель, глина, уголь, сангина и т.п.). Применяются игровые приемы в ходе проведения НОД: внесение игрушек-персонажей, создание игровой ситуации. Игровая мотивация побуждает детей к исполнению продуктов своего творчества. Организована кружковая деятельность по освоению техники нетрадиционного рисования.

Недостатки:

- недостаточно пособий и материалов для ознакомления с разными видами искусства;

- низкая организация самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах.

В перспективе:

- Пополнить РППС дидактическими материалами и образцами различных видов искусства;
- Активизировать индивидуальную работу с детьми по развитию мелкой моторики, продолжить использование нетрадиционных техник рисования;
- отражать в планах воспитательно-образовательной работы на группах способы организации самостоятельной музыкальной деятельности детей.

5. Одним из важнейших аспектов деятельности учреждения в рамках введения и реализации ФГОС ДО является **организация взаимодействия с семьями воспитанников.**

Принципы работы		Методы изучения семьи	
-целенаправленность, системность, плановость, -дифференцированный подход к работе с родителями, -доброжелательность и открытость		-анкетирование, -беседы с родителями, с ребенком,	
Формы организации работы			
1.Родительские собрания:		2.Консультации, беседы:	
-общие, -групповые		-коллективные, -индивидуальные	-тематические, -по заявкам, - оперативные
3.Наглядная агитация и пропаганда		4.Открытые просмотры учебной и воспитательной деятельности	
-фото выставки, альбомы, -информационные листки			
5.Организация совместных мероприятий учебно – воспитательного процесса:		6.Организация посильной помощи:	
-зрелищных, -спортивных, -познавательных, -участие в конкурсах		-субботники, -изготовление атрибутов, -пошив костюмов, -приобретение игрового оборудования	

Анкетирование родителей позволяет собрать информацию с целью:

- Составления социального паспорта семьи.

год	Всего семей	Дифференциация по составу семей				Дифференциация по материальному обеспечению				
		полные	не полные	многодетные	опекуны	обеспеченные	средний достаток	малообеспеченные		
2015	54	48	6	9	1	2	51	1		
2016	57	50	7	11	1	-	56	1		
2017	62	51	11	19	1	-	62	-		
		По социаль-ному благополучию		По социальному статусу				По образовательному уровню		
		благополучные	группа риска	служащие	Рабочие	Безработные	Предприимчивые	высшее	ср спец	Ср. полное
2015	54	53	1	25	27	-	2	22	24	5
2016	57	56	1	32	21	-	2	21	29	7
2017	62	56	3	24	36	-	2	21	35	6

Сводная социологическая таблица свидетельствует о преобладании в ДОО полных, благополучных семей со средним достатком, имеющих средний образовательный ценз

- Изучения запросов родителей к организации работы ДОО;

Приоритетными направлениями деятельности детского сада по мнению родителей являются:

- подготовка детей к обучению в школе,
- формирование знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемой образовательной программой,
- сохранение и укрепление здоровья.

Таким образом основные потребности семьи в целом совпадают с целевой направленностью деятельности детского сада.

Согласно полученных данных наиболее популярными формами взаимодействия для родителей являются:

- организация совместных мероприятий (зрелищные, спортивные, КВН),
- индивидуальные беседы и консультации,
- открытые просмотры учебной и воспитательной деятельности.

Наибольший интерес у родителей вызывают мероприятия направленные на развитие у детей интеллектуальных способностей и организацию физкультурно – оздоровительной работы, наименьший –социально – нравственные проблемы воспитания детей.

Педагогами ДОО разработан круг годовых родительских собраний с учетом, годовых задач и интересов и потребностей родителей.

В 2016-2017 учебном году Учреждением были успешно реализованы такие мероприятия как : совместные конкурсы по художественно-эстетическому развитию: «Краски осени», «Зимнее чудо»; распространение положительного опыта семейного воспитания через показ презентаций по теме: « это я ,это я ,это вся моя семья», проекты: «Бессметрный полк» физкультурно-музыкального развлечения « Я как папа»; социально-педагогическая акция « Съедобная кормушка»; совместные праздники: « День матери», «Новогодний хоровод», « Природа и я».

Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДОО составляет 91%, что говорит о высоком уровне доверия со стороны родителей.

6. Организация взаимодействия с социумом.

Детский сад ведет работу по сотрудничеству с организациями и учреждениями, которые способствуют развитию ребенка.

Объекты взаимодействия	Формы работы
МОУ СОШ 15	-экскурсии в школу, -организация культурно-массовых мероприятий и шефской помощи, -родительские собрания с участием учителей первых классов, -педсовет по итогам готовности детей к обучению в школе
Дом Культуры п.Ситники	-организуются выставки детских работ, -дети принимают участие в праздничных концертах, -организуется просмотр детских мультфильмов для дошколят.
Участковая амбулатория	-план проведения проф.осмотра детей, -мероприятия по профилактике простудных заболеваний, -просветительская работа с родителями.

Библиотека п.Ситники	Тематические вечера, викторины (1 раз в квартал), обмен детской художественной литературы.
----------------------	--

Работа с социальными объектами строится на договорной основе.

1.2.5. Развивающая предметно-пространственная среда.

РППС ДОУ определяется ООП ДОУ с учетом требований ФГОС ДО. РППС ДОУ опирается на принципы содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Анализ РППС показал:

-расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, имеют свободный доступ для детей;

- предметное содержание РППС комплектуется по функциональным группам, определяющим направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, в каждой группе ДОУ оборудованы уголки обеспечивающие развитие детей во всех видах деятельности:

ОО Социально-коммуникативное развитие (игровые уголки, уголки самообслуживания и трудовой деятельности, уголок безопасности)

ОО Познавательное развитие (уголок экспериментирования, уголок ознакомления с миром природы и социальным окружением, уголок математики)

ОО Речевое развитие (уголок развития речи и библиотеки)

ОО Художественно-эстетическое развитие (уголки изобразительной, конструктивной, музыкальной и театрализованной деятельности)

ОО Физическое развитие (физкультурный уголок)

- содержательная насыщенность предметно – развивающей среды групп соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, отличается разнообразием материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;

- развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности;

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

- соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется в соответствии с образовательной тематикой, и временем года, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребёнка;

- использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, ведь интересы ребенка быстро меняются;

- учитывается и региональный компонент: представлены фото альбомы, макеты поселка, местности, обычаи и ремесла, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда,

- в группах наряду с традиционными играми, игрушками и оборудованием имеются пособия и игры сделанные руками педагогов и родителей.

Имеются недостатки:

- недостаточное количество демонстрационного материала по художественно-эстетическому и познавательному развитию,

- выявлена потребность в пополнении игр и оборудования в образовательных областях «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Вывод: уровень оснащённости РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 75% .

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Анализ реализации годовых задач.

1. В 2016-2017 учебном году в рамках реализации задачи по подготовке учреждения к прохождению процедуры независимой оценки качества образования была проведена работа по следующим направлениям:

1.1. Нормативно-правовое обеспечение:

Разработаны нормативно-правовые акты, определяющие распределение бюджетного финансирования детского сада и регламентирующие трудовые отношения в соответствии с действующим законодательством (разработано Положение об оплате труда работников учреждения (новая редакция), разработан и введен эффективный контракт с работниками Учреждения. Разработана ООП ДО (новая редакция), Программа развития учреждения на 2017 – 2020 гг., локальные акты регламентирующие деятельность учреждения.

1.2. Кадровое обеспечение:

- направлены на профессиональную переподготовку согласно требований профстандарта педагогический и руководящий состав Учреждения.
- в соответствии с планом методического сопровождения проведены консультации с педагогами учреждения по вопросам организации процедуры независимой оценки качества образования, изучены критериальные требования.
- в целях трансляции педагогического опыта и обеспечению открытости образовательного процесса созданы персональные странички педагогов на сайте Учреждения;
- во исполнении распоряжения Президента РФ, на основании письма министерства образования Нижегородской области от 06.07.2016г. № 316-01-100-2472/16-0-0 «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и высшую квалификационную категорию», разработан утвержден план мероприятий по аттестации педагогов на 2016-2020 годы, согласно которого доля педагогических работников с высшей квалификационной категорий к 2020 году составит 33 % педагогического состава Учреждения.

1.3. Проводилась работа по оснащению развивающей-предметно-пространственной

1.4. В целях обеспечения открытости и доступности информации об организации на сайте учреждения размещена необходимая информация в соответствии с нормативно-правовыми актами деятельности образовательной организации и нормативными требованиями по сопровождению официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате независимой оценки качества образования типовая модель качества образования в учреждении оценивается как «ДОО ограниченных условий образовательной деятельности» с общим результатом 83,3 % эффективности.

Основная образовательная программа учреждения оценивается на 93,8%

Условия реализации ООП ДОУ оценивается на 78%

Качество результатов деятельности учреждения составляет 80%

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг оценивается на 81.5%

Недостатки:

- не используются дополнительные общеразвивающие программы,
- имеются предписания Роспотребнадзора к содержанию территории учреждения,
- имеется предписание Инспекции административно-технического надзора к содержанию зданий учреждения,
- не используются в образовательном процессе интерактивное оборудование и электронные программы,
- не имеется в достаточном количестве игрового оборудования,
- коллектив учреждения не участвует в инновационной деятельности в рамках инновационной площадки,

Все вышеперечисленные недостатки рассматриваются как перспективные задачи развития учреждения на ближайшие 3 года и будут включены в Программу развития учреждения.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В детском саду созданы следующие условия, направленные на обеспечение охраны и укрепления здоровья детей:

- состояние и содержание помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;
- объём учебной нагрузки, организация режима пребывания детей в ДОУ определены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;
- в соответствии с реализуемой ООП ДОУ группах ведется работа по формированию представлений и потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- ведется совместная работа с ГБУЗНО ЦРБ Ситниковской участковой амбулаторией по организации медицинской, профилактической и консультационной помощи детям и родителям. Медицинский персонал детского сада (медсестра) отслеживает динамику показателей здоровья детей, динамику заболеваемости, график прививок, проводят профилактические мероприятия по закаливанию детей.
- организация режима питания построена согласно требованиям, представленным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013. и разработанному и утвержденному 10 дневному меню. В ДОУ для детей организовано четырехразовое питание. Выход порций соответствует рекомендованным нормам для детей раннего и дошкольного возраста. Витаминизация и использование йодированной соли проводится ежедневно. Питание рационально и сбалансировано, не содержит запрещенных блюд и продуктов, одноименных блюд, гарниров за 2 дня, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В целях обеспечения безопасности воспитанников здания детского сада оснащены:

- автоматической охранно-пожарной сигнализацией;
- системой оповещения людей о пожаре;
- кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационным освещением на путях эвакуации.

Физкультурно-оздоровительная работа детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья и физическое развитие детей, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств, с учетом возрастных и физиологических возможностей детского организма и индивидуальных показаний состояния здоровья детей и сезона года. Для организации эффективной образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	I	II	III	IV	Всего детей
2014	3	52	2	-	57
2015	5	50	5	1	61
2016	10	50	5	1	66
2017	25	44	2	1	72

Данная таблица свидетельствует о преобладании детей со второй группой здоровья, увеличении детей с первой группой здоровья, уменьшения детей с хроническими заболеваниями, наличие в детском коллективе ребенка инвалида.

Анализ индивидуальных карт развития позволяет сделать вывод о том, что на протяжении периода пребывания детей в детском саду не наблюдается ухудшения в состоянии их здоровья.

Основными видами патологий у детей являются:

	наименование	2014	2015	2016	2017
1	Органы кровообращения	1	2	1	1
2	Кровь и кроветворные органы	-	-	-	-
3	Органы пищеварения	-	-	-	-
4	Органы дыхания	1	-	-	-
5	Ухо и сосцевидный отросток	-	-	1	-
6	Психические расстройства и расстройства поведения	-	-	-	-
7	Нервная система	1	2	1	1
8	Глаз и его придаточный аппарат	3	2	5	5
9	Мочеполовая система	-	1	1	1
10	Эндокринная система, питание, обмен веществ	1	-	-	3
11	Кожа и подкожная клетчатка	-	-	-	-
12	Костно-мышечная система и соединительная ткань	23	24	26	18
13	Симптомы, признаки и отклонения от нормы, не квалифицированные в других рубриках	2	2	1	11
15	Тубинфицированные (Вираз)	-	4	4	4
16	Инвалиды	1	1	1	1
	итого	34	38	36	40

Данные свидетельствуют о стабильном и преобладающем показателе количества детей с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани (вальгусная установка стоп, уплощение стоп, - детей, пупочная грыжа – 11 человек).

С целью сохранения здоровья детей и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата в ДОУ организуются следующие мероприятия:

- медицинский проф.осмотр детей,
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к устройству мебели,
- организация режима двигательной активности,
- корригирующая гимнастика на укрепление мышц свода стопы.

Анализ заболеваемости детей.

показатели год	Средне-списочный состав	Общая заболеваемость	Острая заболеваемость	Заболеваемость детей в случаях, днях на 1 ребенка	Заболеваемость на 1тысячу	Кол-во часто болеющих детей	Кол -во детей с хрон-ми заболеваниями
2014	57	184	59	3/24	3407	6%	7%
2015	58	224	163	4/27	3862	7%	12%
2016	65	230	95	3/17	3538	7%	12%

Данная таблица свидетельствует:

Показатель заболеваемости не стабилен, но положительная динамика в сравнении за два года очевидна.

Общая заболеваемость в случаях, днях на 1 ребенка составляет 17 дней, что не превышает районный показатель 2016г.

- Из числа общей заболеваемости:

70% - заболевания простудные;

21% - прочие заболевания (аденоиды, дерматиты, ал.реакция, гемангиома)

19% - заболевания верхних дыхательных путей (бронхиты, трахеиты);

0% - инфекционные заболевания (ветряная оспа)

Основной пик заболеваемости наблюдался в мае. октябре-ноябре (простудные).

Основной причиной заболеваемости является отсутствие условий, позволяющих обеспечить изоляцию групповых блоков в период карантина (общие раздевалка и туалетная комнаты для детей дошкольного возраста)

Основными задачами профилактико-оздоровительной работы на новый учебный год будут являться:

- организация просветительской работы среди родителей по профилактике ОРЗ, гриппа, в том числе через вакцинацию;

- мобилизация сил на предотвращение распространения заболевания и строгое соблюдение карантинных мероприятий

- организация контроля за организацией санитарно-эпидемиологического режима и физкультурно-оздоровительной работы.

2.3. Результаты выполнение муниципального задания

Одним из основных показателей деятельности детского сада является выполнение муниципального задания. В 2015 году фактическая стоимость предоставления муниципальной услуги составила 5099,139 тысяч рублей. Планируемое количество потребителей муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования составляет 61 ребенок, фактическое количество потребителей воспользовавшихся муниципальной услугой – 58 человек. Факторами повлиявшими на отклонение фактических объемов оказания муниципальной услуги от планируемых считаем отсутствие очередности в учреждении и период летних отпусков родителей.

Среднее количество посещений на 1 ребенка 197 дней соответствует планируемыми показателям (100%). Подавляющее число родителей (91%) полностью удовлетворено работой детского сада, дают позитивную оценку условиям реализации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, условиям обслуживания ребенка, нормативным потребностям, требованиям к персоналу. Не было ни одного обращения граждан с жалобами на качество услуг.

2.4. Результаты контрольных мероприятий надзорных органов

В 2017г проверок контрольно надзорных органов в учреждении не проводилось.

Ведется плановая работа по устанению выявленных недостатков надзор органов за 2016год. Выявленные недостатки будут устанены в установленные сроки.

III. ЗАДАЧИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить профессиональный рост педагогов, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

2.Повысить познавательный интерес и познавательную активность детей по средствам развития экспериментально-исследовательской деятельности.

3. Приведение РППС в соответствие с ФГОС ДО для обеспечения условий реализации ООП ДОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	1.Комплектование программно-методической литературы по ООП ДОУ2. Подготовка пакета локальных актов к началу нового учебного года	1. Внесение изменений в Положение об оплате труда Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей по ПБ, гражданской обороне. 2. Подготовка и сдача годовой отчетности		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	1.Организация работы по тарификации 2.Административно-общественный контроль	1.Инвентаризация основных средств и материалов	1. Работа по составлению ПФХД на 2018г.	1. Работа на электронной площадке госзакупки.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1.Смотр групп к новому учебному году. 2. Заседание творческой группы «Отбор УМК в соот-вии с ООП. Проблемы оснащения РППС» 3. Мониторинг индивидуального развития воспитанников.	1.Праздник «Здравствуй осень золотая 2.Выставка по ручному труду «Осенние фантазии» 3.Заседание ТВ-кой группы: «Разработка инд-го обр-го маршрута реб-ка»	1.Конкурс «Букет для мамы» 2.Тематический утренник «Моя мама» 3. Тематический коллаж: «Мы Россияне» 3.Заседание тв-ой группы «Анализ имеющихся материалов по здоровьесбережению в группах»	1.Новогодние праздники. 2.Конкурс «Рукавичка для Снегурочки » 3. Заседание творческой группы
МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	1.Мед-пед-кое совещание. Анализ информации по состоянию здоровья детей 2. День здоровья	1.Разработка плана проф-их мер-тий по ОРЗ и гриппу		1. Мед-пед-кое совещание. Анализ заболеваемости
РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ	1.Общее собрание трудового коллектива «Перевод ДОУ на зимний период работы» 3. Установочный Педсовет 4. Собрание Управляющего совета. (Установочный совет)	1.Организационные мероприятия ко Дню воспитателя		Педсовет: Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО

ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1.Сдача стат отчета. 2.Планирование работы по ГО, ПБ и ОТ на 2018г. 3. Анализ заболеваемости за 2017г.	1. Оформление архива за 2015г.	1 Планирование работы ДОУ в летний период. 5. Подготовка публичной отчетности по итогам года. 6. Комплектование детьми учреждения		
1.Заключение договоров с обслуживающими организациями	1.Подготовка ДОУ к ремонтным работам. 2.Приобретение оборудования.			
Спортивный праздник «Зимние забавы» Выставка «Парад снеговиков» Фото-выставка «Зимние каникулы»	Тематический утренник ко Дню защиты Отечества Групповая газета «Наши папы»	Фольклорный праздник Масленица Выставка открыток «Подарок для мамочки» Тематические утренники. Заседание творческой группы «Мониторинг качества освоения ООП»	Выставка детских работ «Дорога в космос» Конкурс «Пасхальная радость» Детский праздник «В гостях у солнышка»	Реализация проекта «День Победы» Выпускной вечер «До свидания детский сад» Заседание творческой группы: «Планирование работы на летний период»
1. Мед-пед совещание. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми	1.Контроль физкультурно-оздоровительных мероприятий	Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей	1.Организация проф.осмотра детей	1 Мед-пед-кое совещание. :Анализ нервно-психического развития детей. День здоровья
1. Общее собрание. Итоги финансов деят. Выполнения кол дог и соглашения по ОТ		1.Общее собрание : «Подготовка к весенне-летнему периоду» 2.Заседание Управляющего совета	Педсовет: «Организация исследовательской деятельности в ДОУ»	1.Общее собрание «Перевод ДОУ на весенне-летний режим работы» 2.Итоговый Педсовет. 3. Заседаний Управляющего совета

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТЫ

месяц формы работы	открытые про- смотры	семинар	консультации	
			общие	индивидуальные
Сентябрь			Обзор педагогической литературы по организации экспериментально-исследовательской деятельности	«Мониторинг здоровья и физической подготовленности детей» Школа молодого педагога: «Изучаем ФГОС ДО» Анализ РППС группы
Октябрь	Организация утреннего приема	Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментально-исследовательской деятельности.	Требования к организации РППС с учетом ФГОС ДО и возраста детей	
Ноябрь		Создание условий для внедрения вариативных форм, способов, средств реализации ООП	Внедрение современных педагогических технологий проблемного обучения «Кейс-метод»	Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей раннего возраста посредством совместных с взрослыми практических действий экспериментального характера.
Декабрь	Организация экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников на прогулке		Детское экспериментирование как средство формирования привычки к здоровому образу жизни	Практикум: «Игры с малышами в период адаптации».
Январь				Порядок прохождения процедуры аттестация педагога. Оказание адресной помощи.
Февраль		Развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности дошкольников		Школа молодого педагога: «Организация образовательного процесса»
Март	Создание условий для детского экспериментирования		Совершенствование ИКТ технологий – виртуальное путешествие	
Апрель		Творческие отчеты педагогов о реализации проектов по самообразованию	Мониторинг индивидуального развития детей с целью оценки эффективности педдействий (готовность к обучению в школе)	«Экспериментируем с малышами в процессе игр».
Май			Планирование летней-оздоровительной работы на группе	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ 2017-2018 учебный год

Вид контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Оперативный									
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма				+					июнь
Анализ питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости	+			+			+		июнь
Выполнение режима дня	+			+			+		
Закаливающие процедуры		+			+			+	
Проведение фильтра	+			+			+		
Проведение развлечений			+			+			
Содержание книжного уголка		+			+			+	
Содержание уголка изодетальности		+				+			+
Содержание уголка ручного труда			+						
Содержание физкультурного уголка					+				
Содержание музыкального уголка				+					
Содержание уголка природы	+			+			+		
Оборудование для сюжетно-ролевых игр		+			+			+	
Оборудование для театрализованной деятельности			+			+			
План воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Посещение НОД			+					+	
Организация режимных моментов	+						+		
Организация прогулки		+				+			
Организация самостоятельной деятельности			+					+	
Содержание родительских уголков		+			+				+
Проведение родительских собраний	+				+				+
Тематический									
Организация взаимодействия детского сада и семьи через создание совместных образовательных проектов								+	
Комплексный									
Средняя разновозрастная группа					+				

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

	МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	МЛАДШАЯ-СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ-ПОДГТ.ГРУППА
СЕНТЯБРЬ	Анкетирование родителей. Цель: составление соц. паспорта семьи, изучение запросов родителей. Общее родительское собрание: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления работы ДОУ в новом учебном году.		
ОКТЯБРЬ	Собрание: Основные линии развития детей я/в.(Т.Л.Лисихина.)	Собрание: Задачи воспитания и обучения, возрастная периодизация (И.В.Жегалина)	Собрание: Задачи развития детей старшего дошкольного возраста (Е.А.Смольникова)
		Конкурс: «Осень, осень, в гости просим!»	
НОЯБРЬ	Консультация: «Играем или экспериментируем» (Т.Л.Лисихина)	Консультации: Игры и эксперименты с водой(Е.Н.Грязнова)	Собрание: Семья в преддверии школьной жизни (Е.А.Смольникова)
		Акция «Птичья столовая»	
	Консультация «Экспериментирование в домашних условиях»		
ДЕКАБРЬ	Собрание: Путешествие в страну «Сенсорику» (Т.Л.Лисихина)	Мастер-класс «Преобразование воды» опыты с водой	Мастер-класс «Загадочные магниты» опыты с магнитом
		Конкурс «Рукавицы для Снегурочки»	
ЯНВАРЬ	Фото выставка: Развиваем двигательную активность детей (Т.Л.Лисихина)	Консультация: Формирование культурно-гигиенических навыков и этикета	Консультация: Опытнo-экспериментальная деятельность в жизни старших дошкольников
ФЕВРАЛЬ	Консультация: Почему ребенок капризничает. (Т.Л.Лисихина)	Физкультурно-музыкальное развлечение: Я как папа	
		Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	
МАРТ	Фото выставка Чем мы занимаемся Консультация: «Путешествие в страну «Сенсорику»	Наглядная пропаганда Мы мамины помощники Открытые просмотры учебной деятельности Консультация: Особенности организации продуктивных видов деятельности	
		Фотовыставка «Юные исследователи»	
АПРЕЛЬ	Консультация: Чтобы прогулка была интересной	Консультация: Развивающий предметный мир	Готов ли ваш ребенок к школе?
		Выставка работ «Пасхальная радость»	
МАЙ	Анкетирование: Как Вы оцениваете работу детского сада. Родительские собрания по группам: Чему научились наши дети Общее родительское собрание: Итоги работы за год. Организация летней оздоровительной работы		

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ

	Содержание	ответственный
СЕТЯБРЬ	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Ст воспитатель Завуч школы
ОКТЯБРЬ	Экскурсия в школу (территория, класс)	Воспитатель Е.А.Смольникова Учитель начклассов Т.А.Малыгина
НОЯБРЬ	Участие учителей школы в родительском собрании «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»	Воспитатель Е.А.Смольникова Учитель начклассов Т.А.Малыгина
ДЕКАБРЬ	Экскурсия в школу (выставка детских работ к новогодним праздникам)	Воспитатель Е.А.Смольникова Учитель начклассов Т.А.Малыгина
ЯНВАРЬ		
ФЕВРАЛЬ	Экскурсия в школу (библиотека)	Воспитатель Е.А.Смольникова Библиотекарь М.Г.Спасина
ОКТЯБРЬ АПРЕЛЬ	Посещение воспитанниками ДОУ «Школы будущего первоклассника»	Учитель начклассов Т.А.Малыгина
МАЙ	Обсуждение итогов готовности детей к школьному обучению	Ст воспитатель М.В.Богомазова

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

	Заседания	Участие в административно-хозяйственной работе	Участие в воспитательно-образовательной работе
СЕТЯБРЬ	Выбор членов Совета родителей на родительских собраниях		
ОКТЯБРЬ	Ознакомление с нормативными документами, планирование работы на год	Помощь в решении вопросов по подготовке ДОУ к зиме	Помощь в организации осенних праздников
НОЯБРЬ			Участие в открытых просмотрах воспитательно-образовательной деятельности (в течение года)
ДЕКАБРЬ			Помощь в организации зимних праздников
ЯНВАРЬ			Организация зимних развлечений
ФЕВРАЛЬ	Организация питания в ДОУ		
МАРТ			
АПРЕЛЬ		Работа по благоустройству участка ДОУ	
МАЙ	Итоги работы за год	Приобретение игрового оборудования к летней-оздоровительной работе	Выпуск детей в школу

Принят: Педагогическим советом

от «01» сентября 2017г

Протокол № 7