

УТВЕРЖЕНО:
приказом МБДОУ
детского сада "звёздочка"
от " 02 " сентября 2013г
№ 1-0

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации режима дня и расписание непосредственно
образовательной деятельности воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ситниковского детского сада «Звёздочка»

1. Общие положения.

1.1 Положение об организации режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности воспитанников (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ситниковского детского сада «Звёздочка» (далее – Детский сад), разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Детского сада.

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в Детском саду, организацию режимных моментов (проведение НОД, прогулки, питания, дневного сна).

1.3 Настоящее положение регламентирует в Детском саду организацию обучения по основной образовательной программе дошкольного образования.

2. Режим работы Детского сада

2.1 Режим работы Детского сада – пятидневный.

2.2 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Цели и задачи режима дня.

- 3.1. Основными целями и задачами режима дня являются:
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Детского сада,
 - обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями,
 - построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к Детскому саду.

4. Организация режима дня.

4.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Детского сада, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Режим дня составляется на 10, 5 часовой режим пребывания детей в Детском саду. Режим дня составляется на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего Детского сада.

5. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

5.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

5.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

6. Режим питания.

6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Детском саду организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

6.2. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп, утвержденным заведующим Детского сада.

6.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Детском саду.

6.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

7. Прогулки.

7.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 4 часов.

7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение Детского сада.

7.4. При температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

8. Дневной сон.

8.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

8.2. Для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно,

продолжительностью не менее 3 часов.

8.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

8.4. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

8.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

8.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным дорожкам.

9. Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

9.1 Образовательная нагрузка закрепляется в календарном плане графике, который утверждается заведующим Детского сада.

9.2 Учебный год в Детском саду начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

9.3 Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

9.4 Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 36 недель, для детей дошкольного возраста – 36 недель.

9.5 В сентябре и мае в течение 14 календарных дней (вторая и третья недели) осуществляется оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательных областей.

Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательных областей проходит в рамках воспитательно-образовательного процесса и не нарушает его.

9.6 Продолжительность каникул:

С июня по август (92 календарных дня);

В январе (7 календарных дней после Новогодних праздников).

9.7 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации основной образовательной программы составляет:

для детей раннего возраста до 3 лет – 10 НОД в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 НОД в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 НОД в неделю, продолжительностью не более 20 мин.;

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 НОД в неделю, продолжительностью не более 25 мин.

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 НОД, продолжительностью не более 30 мин.

9.8 В группах раннего возраста допускается организация непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой

площадке во время прогулки.

9.9 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

От 3 до 4 лет – 2 НОД по 15 минут в первой половине дня;

От 4 до 5 лет – 2 НОД по 20 минут в первой половине дня;

От 5 до 6 лет – 2 НОД по 20 минут и 25 минут в первой половине дня и 1 НОД по 25 минут во второй половине дня;

От 6 до 7 лет – 3 НОД по 30 минут в первой половине дня и 1 НОД по 30 минут во второй половине дня.

9.10 Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

9.11 В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

9.12 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

9.13 Домашние задания воспитанникам не задаются.

9.14 С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю.

9.15 Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

9.16 Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе в форме подвижных игр (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).

9.17 В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

9.18 В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

9.19 Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

10. Двигательный режим

10.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

10.2. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, часть занятия художественно-эстетического развития (музыка), физические и спортивные упражнения, двигательная разминка, двигательные игры под музыку, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения,

гимнастика после дневного сна, индивидуальная и подгрупповая работа по развитию движений, физкультурный досуг.

10.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Детского сада.

10.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

10.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

10.6. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

11. Ответственность.

11.1. Администрация Детского сада, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.