

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада «Звёздочка»
Протокол 27.03.2019 № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада «Звёздочка»
М.В.Кузнецова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ситниковского детского сада «Звёздочка»
за 2018год

г.б.г.Бор

2019

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ситниковский детский сад «Звёздочка» (МБДОУ детский сад «Звёздочка»)
Руководитель	Марина Валентиновна Кузнецова
Адрес организации	Российская Федерация 606470, Нижегородская область, городской округ город Бор, Ситниковский сельсовет, п. Ситники, ул. Центральная д. 14
Телефон, факс	Телефон 8(83159)27190
Адрес электронной почты	e-mail: dszvezdochka-bor@yandex.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области.
Дата создания	01.11.1954г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 марта 2011 года регистрационный № 8428 серия 52 № 000836

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Нормативная мощность – 61 человек.

Нормативная мощность

Наименование групп	Количество групп	Нормативный состав групп
Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	1	21
Младшая-средняя группа (от 3 до 5 лет)	1	20
Старшая-подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	1	20
Всего	3	61

Количество сотрудников: 15 человек, из них:

- заведующий д/с: 1,
- педагоги: 6 человек, из них музыкальный руководитель – 1 человек;
- обслуживающий персонал: 8 человек.

II. Система управления организацией

Органы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления

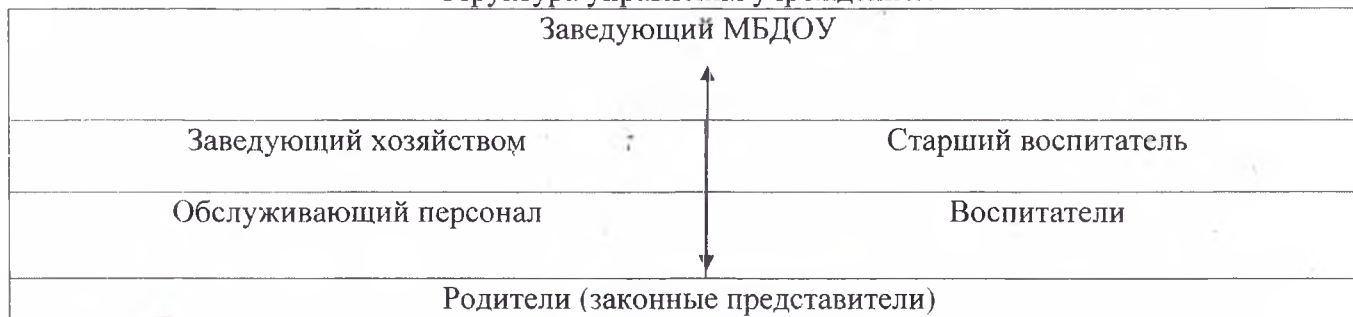
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по совершенствованию и развитию материальной базы Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Управляющий совет	Управляющий совет представляет полномочия трудового коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности. <p>Рассматривает вопросы регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание образовательных услуг; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура управления учреждением



Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность структурных органов управления

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
 - Конвенцией ООН о правах ребенка.
 - Уставом МБДОУ детского сада «Звёздочка»
 - Договорам об образовании по образовательным программам дошкольного образования между учреждением и родителями (законными представителями)
 - Трудовыми договорами работников учреждения.
 - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
 - Правилами внутреннего трудового распорядка.
 - Положением об Общем собрании;
 - Положением о Педагогическом совете;
 - Положением об Управляющем совете
- и другими локальными нормативными актами учреждения.

Контроль как неотъемлемая часть системы управления

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения. План контрольных мероприятий определяется годовым планом работы Учреждения, регламентируется локальными актами Учреждения.

В конце учебного года проводится анализ выполнения задач годового плана, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного Учреждения.

Осуществляются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный. Контроль осуществляется разными методами и охватывает все стороны деятельности Учреждения.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатываются критерии, анализируется собранная информация, по результатам контроля составляется справка, выносятся рекомендации. Контрольная деятельность регламентируется приказами заведующего Учреждения.

Результаты контроля определяют материальное и моральное стимулирование работников Учреждения.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Образовательная деятельность

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав (утвержден постановлением администрации г.о.г.Бор Нижегородской области № 2457 от 27.05.2015г.);
- Основная образовательная программа (утверждена приказом заведующего № 17/3 от 30.05.2016г.);
- Годовой план работы МБДОУ детского сада «Звёздочка» (утверждён приказом заведующего № 53-о от 03.09.2018г.);
- Программа развития учреждения (согласована с учредителем и утверждена приказом заведующего, принята Педагогическим советом МБДОУ детского сада «Звёздочка» протокол № 1 от 30.08.2016г.);
- Учебный план (утверждён приказом заведующего № 53 от 03.09.2017г.);

- Календарный учебный график (утверждён приказом заведующего № 53 от 03.09.2017г..)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Форма обучения очная.

Нормативный срок обучения 5,5 лет.

Уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада «Звёздочка», разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой;

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

В части формируемой участниками образовательного процесса, используются программы:

- Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет»

Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»;

- И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

На 31.12.2018г. в детском саду функционируют три разновозрастные группы общеразвивающей направленности с общей численностью детей: 78 человек из них 1 ребенок инвалид.

Комплектование групп

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа	2 - 4 года	1	26
Средняя – старшая группа	4 - 6 лет	1	26
Старшая –подготовительная группа	5 – 7 лет	1	26
Итого		3	78

Образовательная деятельность осуществляется в совместной, самостоятельной и непосредственно образовательной деятельности (организация учебных занятий) детей в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательная-исследовательская, конструирование, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная), на адекватных возрасту формах (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) и методах и методах работы с детьми (игровые, исследовательские, проектировочные).

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- игровые технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированные технологии,

Взаимоотношения между педагогами и детьми строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, целью которой является содействие становлению ребенка как личности.

В рамках реализации ООП ДОУ организуется работа кружка художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» на бесплатной основе.

Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Бесплатные кружки: «Цветные ладошки».

Название	День недели	Время	Количество занятий в неделю	Всего учебный	
				месяц	год
«Цветные ладошки» (в рамках ООП ДОУ) средняя-старшая группа	Вторник Четверг	15.35 - 16.00 (подгруппа)	1	4	36
«Цветные ладошки» (в рамках ООП ДОУ) старшая-подготовительная	Вторник Четверг	15.35 - 16.10 (подгруппа)	1	4	36

группа					
--------	--	--	--	--	--

Дополнительное образование

В МБДОУ детском саду «Звёздочка» дополнительное образование по лицензированным программам дополнительного образования не ведется.

***Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.*

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ разработано «Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг МБДОУ детского сада «Звёздочка» (Приказ от 01.09.2016 № 36/6-о). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества предоставляемых услуг в учреждении ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

4.1. В рамках педагогической диагностики в ходе реализации ООП ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей с целью определения оценки эффективности педагогических действий и индивидуализации образовательного процесса.

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей

2017-2018 учебный год

Реализация основной образовательной программы

Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся (%), освоивших ООП ДОУ полностью	Кол-во обучающихся (%), освоивших ООП ДОУ частично
Младшая разновозрастная группа «Топотушки»	26	12 (46%)	14 (54%)
Младшая-средняя группа «Смешарики»	25	16 (65%)	10(35%)
Старшая-подготовительная группа «Почемучки»	25	14 (58%)	11 (42%)
Итого	76	42 (56%)	34 (44%)

- Отсутствуют воспитанники, не освоившие ООП ДОУ.

Реализация адаптированной образовательной программы

Реализации АОП	Кол-во обу-	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
----------------	-------------	--------------------	--------------------

	чающихся	(%), освоивших АОП ДОУ полностью	(%), освоивших АОП ДОУ частично
Старшая-подготовительная группа «Почемучки»	1	1 (100%)	-
Итого	1	1 (100%)	-

На основании результатов мониторинга разбрасываются индивидуальные образовательные маршруты детей, выстраивается система воспитательно образовательной работы.

Педагогами ДОУ формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях.

И как результат участие в районных конкурсах:

год	Уровень организации мероприятия							
	Уровень ДОУ		Районный уровень		Международный уровень		итого	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители
2016	46	17	2	-	12	8	60	25
2017	19	10	3	1	7	4	29	15
2018	32	12	15	2	2	2	49	16

4.2. Учреждение работает над созданием условий для поиска и поддержки одаренных детей, принимает участие в районных конкурсах по программе «Система поддержки одаренных детей», региональных и международных конкурсах.

Участники Муниципального конкурса городского округа город Бор:

Конкурсы по реализации программы: «Система выявления и поддержки одаренных детей» в 2017-2018 году:

-изо конкурс – участие Виктория М.

-конкурс стихотворений – участие Даниил Н

-конкурс по ручному труду «Экофантазеры» – участие Ростислава С.

Победители Муниципального конкурса «Съедобная кормушка» - 3 место Семья Алферовых.

Участники Международных конкурсов 2017-2018г

1. Диплом победителя 2 место в Международном конкурсе «Талантливые дети России», Ростислава С., название работы «Зернышки добра» (март 2018 г.);

2. Диплом победителя 3 место в Международном конкурсе «Талантливые дети России», Виктория М., название работы «Раз березка, два березка будет рощица.» (март 2018 г.);

4.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В детском саду созданы следующие условия, направленные на обеспечение охраны и укрепления здоровья детей:

- состояние и содержание помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;

- объём учебной нагрузки, организация режима пребывания детей в ДОУ определены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;

- в соответствии с реализуемой ООП ДОУ группах ведется работа по формированию представлений и потребности в здоровом и безопасном образе жизни;

- ведется совместная работа с ГБУЗНО ЦРБ Ситниковской участковой амбулаторией по организации медицинской, профилактической и консультационной помощи детям и родителям. Медицинский персонал детского сада (медсестра) отслеживает динамику показателей здоровья детей, динамику заболеваемости, график прививок, проводят профилактические мероприятия по закаливанию детей.

- организация режима питания построена согласно требованиям, представленным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013, и разработанному и утвержденному 10 дневному меню. В ДОУ для детей организовано четырехразовое питание. Выход порций соответствует ре-

комендованным нормам для детей раннего и дошкольного возраста. Витаминизация и использование йодированной соли проводится ежедневно. Питание рационально и сбалансировано, не содержит запрещенных блюд и продуктов, одноименных блюд, гарниров за 2 дня, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В целях обеспечения безопасности воспитанников здания детского сада оснащены:

- автоматической охранно-пожарной сигнализацией;
- системой оповещения людей о пожаре;
- кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационным освещением на путях эвакуации;
- установлены дверные замки системы «Домофон» - 2018год

№	год	Число дней пропущенных по болезни на одного ребенка		Посещаемость ДОУ в %	
		Районный показатель	Показатель ДОУ	Районный показатель	Показатель ДОУ
1	2016	18	17	73	79
2	2017	15	15	74	82
3	2018	14	10	76	80

По результатам мониторинга стабильные показатели

- пропуски по болезни на одного ребенка ниже районного;
- посещаемость детьми ДОУ выше районного.

Физкультурно-оздоровительная работа детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья и физическое развитие детей, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств, строится с учетом возрастных и физиологических возможностей детского организма и индивидуальных показаний состояния здоровья детей и сезона года.

Для организации эффективной образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	I	II	III	IV	Всего детей
2016	10	50	5	1	66
2017	25	44	2	1	72
2018	35	39	3	1	78

Данная таблица свидетельствует о незначительном преобладании детей со второй группой здоровья, увеличении детей с первой группой здоровья, наличие детей с хроническими заболеваниями, наличие в детском коллективе ребенка инвалида.

Анализ заболеваемости детей.

Показатели год	Средне-списочный состав	Общая заболеваемость	Острая заболеваемость	Заболеваемость детей в случаях, днях на 1 ребенка	Заболеваемость на 1 тысячу	Кол-во часто болеющих детей	Кол -во детей с хрон-ми заболеваниями
2016	65	230	95	3/17	3538	7%	12%
2017	67	167	88	2,5/15	2493	5%	4,5%
2018	76	226	112	3/10	2960	5%	4,5%

Данная таблица свидетельствует:

Показатель заболеваемости не стабилен, но положительная динамика в сравнении за три года очевидна.

Общая заболеваемость в случаях, днях на 1 ребенка составляет 10 дней, что не превышает районный показатель 2018г.

- Из числа общей заболеваемости:

66,4% - заболевания простудные;

1,3 % - прочие заболевания (аллергическая сыпь, отит, ячмень)

29,2 % - заболевания верхних дыхательных путей (бронхиты, трахеиты);

0,9% - ушибы, травмы

2,2% - инфекционные заболевания (конъюнктивит, стоматит, стрептодермия, коклюш, грипп)

Основной пик заболеваемости наблюдался в апреле, октябре-ноябре (простудные).

Основной причиной заболеваемости является отсутствие условий, позволяющих обеспечить изоляцию групповых блоков в период карантина (общие раздевалка и туалетная комнаты для детей дошкольного возраста)

Основными задачами профилактико-оздоровительной работы на новый учебный год будут являться:

- организация просветительской работы среди родителей по профилактике ОРЗ, гриппа, в том числе через вакцинацию;

- мобилизация сил на предотвращение распространения заболевания и строгое соблюдение карантинных мероприятий

- организация контроля за организацией санитарно-эпидемиологического режима и физкультурно-оздоровительной работы.

4.4. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ детского сада «Звёздочка» в 2018 удовлетворенность родителей составляет 94 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Но кадровый состав отличается не стабильностью в виду высоких профессиональных требований к педагогом.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель
6	1	4	1

Дифференциация педагогического и руководящего состава по образовательному уровню

Должность	Всего работников	Среднее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование
Заведующий	1			100%
Воспитатель	5		50%	50%
Муз-ный р-ль	1		100%	

Образовательный ценз педагогического коллектива соответствует среднему образовательному уровню: высшее педагогическое образование – 50%, среднее профессиональное (педагогическое) образование – 50%, не имеют педагогического образования – 0%

Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Учебный год	Всего педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55 лет
2018	6	-	67%	33%	0

Средний возрастной ценз педагогического состава и составляет 41 год: от 30 лет до 45 лет – 67%, от 40 до 55 лет – 33%, свыше 55 лет – 0%, что свидетельствует о высокой работоспособности коллектива.

Дифференциация педагогического состава по стажу работы

Учебный год	Всего педагогов	Стаж работы				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2018	6	0	50%	33%	0	17%

В Учреждении отсутствуют молодые специалисты. Большинство педагогов имеют достаточный стаж педагогической работы для качественной организации образовательной деятельности.

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Учебный год	Всего педагогов	Уровень квалификации			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
2017	6	16,6%	0%	67%	16,6%
2018	6	16,6%	50%	16,6%	16,6%

Аттестовано 84% педагогического состава детского сада из них в 2018 году повысили свой уровень квалификации 50% педагогического состава пройдя через процедуру аттестации на соответствие первой квалификационной категории.

Не проходили через процедуру аттестации 16,6 % педагогов по объективным причинам: отсутствие стажа работы.

Сравнительный анализ данных по аттестации педагогических и руководящих работников Учреждения свидетельствует о положительной динамике повышения общего количества аттестованных педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогов детского сада

должность	2015г.	2016г.	2017	2018
Заведующий	108ч	-	-	108 ч
Муз.руководитель	108ч	-	-	144 ч
Воспитатели	1(108ч)	1(144ч.)	2 (144ч.) 1(108ч.) 1 (72ч)	1(108ч.) 1(72ч)

За 2018 год через КПК прошли 57 % руководящего и педагогического состава Учреждения, из них:

- 43% на квалификационных курсах;
- 14% на проблемно – тематических.

Таким образом:

- курсовую переподготовку прошли 100% педагогов и руководящего состава учреждения;
- работа по повышению квалификации педагогических работников учреждения ведется систематически и в установленные сроки.

Таким образом, все педагоги имеют педагогическое образование и стаж работы. Процедура аттестации педагогов на квалификационную категорию ведется в соответствии с нормативно – правовыми документами, локальными актами учреждения и согласно графика аттестации педагогических работников.

Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях, в том числе по проблеме ФГОС (не ниже 25% от численности кадров в год)

№ п/п		2016	2017	2018
1.	Музыкальный руководитель	0	1	0
2	Воспитатели	1\2	3/9	2/4
	Всего в % от общего состава	17%	67%	33%

Педагоги ДОО презентуют собственный опыт

№ п/п		2016	2017	2018
1.	Музыкальный руководитель	0	1	1
2	Воспитатели	1/2	3/10	2/4
	Всего в % от общего состава	17%	67%	50%

Педагоги ДОО участвуют в конкурсах педмастерства

№ п/п		2016	2017	2018
1.	Музыкальный руководитель	0	0	1
2	Воспитатели	0	2	1
	Всего в % от общего состава	0%	33%	33%

Доля педагогических работников участвующих в открытом образовательном пространстве не ниже 25% в год.

Таким образом педагогический состав учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО раздела 3.4, требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДОО.

Выводы: *Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада «Звёздочка», разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой.

- В части формируемой участниками образовательного процесса, используются программы:
- Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет»
 - Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»;

- И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;

Приобрели ЭОР (электронные образовательные ресурсы) по направлениям развития: познавательное и речевое.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер - 2 шт., ноутбук-2шт., принтер - ксерокс-сканер 3 в одном., ламинатор- 1 шт.;
- программное обеспечение позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ детский сад «Звёздочка» основан в 1954 году.

Детский сад располагается в двух одноэтажных зданиях общей площадью 490,9 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 347,6 кв. м.

Здания оснащены основными коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, находящимися в рабочем состоянии. Подвальные помещения отсутствуют, состояние крыши и чердака удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует основным положениям СанПиН 2.4.1 3049-13:

Соблюдаются требования:

- к площадям образовательных помещений их отделке и оборудованию,
- к естественному искусственному освещению помещений,
- к отоплению, водоснабжению и канализации,
- к оборудованию пищеблока и организации питания воспитанников,
- соблюдаются требования пожарной безопасности.

В первом здании имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего,
- медицинский кабинет с необходимым медоборудованием,
- групповой блок младшей разновозрастной группы, в который входят оборудованные помещения: приемная (раздевалка), игровая, столовая, спальная, туалетная комната, прачечная.

Во втором здании расположены:

- две групповые комнаты (средняя группа и старшая-подготовительная группа)
- приемная и туалетная комнаты для двух дошкольных групп,
- пищеблок,
- кладовые.

В соответствии Приложением № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел 4 «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» п.4.12: количество детей в группах до-

школьной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади помещений групповой ячейки в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка в дошкольных группах, 2,5 м² для детей младенческого и раннего возраста. Фактическая площадь на одного воспитанника в учреждении составляет:

Название	Возраст	Кол-во детей на 31.12.2017	Площадь группового помещения	Соотношение кол-во детей к норме площади
Младшая разновозрастная группа	2-4 лет	26	54,7 м ²	1/2,2
Средняя группа	4-5 лет	26	63,3 м ²	1/2,5
Старшая- подготовительная группа	5-7 лет	26	63,3 м ²	1/2,5

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,4.

Ввиду отсутствия свободных помещений детский сад не имеет специально оборудованных комнат для организации студийной работы, нет музыкального и спортивного залов, спальных комнат.

Образовательный процесс организуется в игровых комнатах, оснащенных необходимым оборудованием, согласно паспортов групп, инструкции по обеспечению безопасности, актов испытания спортивных снарядов.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием и инвентарем, групповые помещения оборудованы современной мебелью для детей с учетом антропометрических показателей.

Педагоги используют современные и развивающие средства обучения и воспитания дошкольников:

Натуральные объекты, наглядные пособия, разнообразные игрушки, конструкторы, оборудование для опытов, художественные средства, дидактические материалы и оборудование в том числе ТСО, необходимые для совместной деятельности педагогов, родителей и детей:

- ноутбук-1 шт;
- проектор -1 шт.;
- интерактивная доска;
- музыкальный центр- 1 шт.;
- музыкальный синтезатор - 1 шт.
- цифровое пианино.

РППС ДОУ определяется ООП ДОУ с учетом требований ФГОС ДО. В группах имеются паспорта РППС. В паспорте отражены: размещение и функциональное назначение помещений детского сада для организации воспитательно-образовательного процесса, содержание РППС по образовательным областям и уголкам группы (перечень материалов и оборудования)

РППС ДОУ опирается на принципы содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

В результате обследования было выявлено следующее:

Принципы построения РППС ДОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.Насыщенность	62%	66%	71%
2. Транспортируемость	65%	69%	73%
3.Полифункциональность	60%	62%	68%
4.Вариативность	68%	73%	75%
5. Доступность	66%	72%	77%
6. Безопасность	95%	100%	100%
Итого	73%	75%	78%

Содержание образовательных обла-	2015-2016	2016-2017	2017-2018
----------------------------------	-----------	-----------	-----------

стей			
«Социально-коммуникативное развитие»	62%	68%	73%
«Познавательное развитие»	63%	65%	75%
«Речевое развитие»	70%	73%	78%
«Художественно-эстетическое развитие»	68%	74%	77%
«Физическое развитие»	76%	80%	85%
Итого	68%	72%	77%

Анализ РППС показал:

-расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, имеют свободный доступ для детей;

- предметное содержание РППС комплектуется по функциональным группам, определяющим направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, в каждой группе ДОО оборудованы уголки обеспечивающие развитие детей во всех видах деятельности:

ОО Социально-коммуникативное развитие (игровые уголки, уголки самообслуживания и трудовой деятельности, уголок безопасности)

ОО Познавательное развитие (уголок экспериментирования, уголок ознакомления с миром природы и социальным окружением, уголок математики)

ОО Речевое развитие (уголок развития речи и библиотеки)

ОО Художественно-эстетическое развитие (уголки изобразительной, конструктивной, музыкальной и театрализованной деятельности)

ОО Физическое развитие (физкультурный уголок)

- содержательная насыщенность предметно – развивающей среды групп соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, отличается разнообразием материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;

- развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности;

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

- соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется в соответствии с образовательной тематикой, и временем года, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребёнка;

- использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, ведь интересы ребенка быстро меняются;

- учитывается и региональный компонент: представлены фото альбомы, макеты поселка, местности, обычай и ремесла, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда,

- в группах наряду с традиционными играми, игрушками и оборудованием имеются пособия и игры сделанные руками педагогов и родителей.

За последние три года видна динамика развития предметно- пространственной среды по направлениям:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» на 5 %,

- ОО «Познавательное развитие» - 10 %,

- ОО «Речевое развитие» - 5 %,

- ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 3 %,

- ОО «Физическое развитие» - 5 %.

Вывод: уровень оснащенности РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 77%.

Недостатки:

- не достаточно оснащение групп персональным ИКТ оборудованием;
- не достаточно оснащение наглядно-дидактическими и демонстрационными пособиями из серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам».

Территория детского сада площадью 3709 кв.м. имеет целостное ограждение, по его периметру произрастают деревья и кустарники. На территории оборудованы игровые площадки для детей раннего и дошкольного возраста, цветочные газоны, огород.

В целях организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении оборудованы:

- Физкультурные центры во всех возрастных группах;
- Прогулочные участки оборудованы тентовыми навесами, спортивным и игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию НОД, планов воспитательно – образовательной работы педагогов учреждения.

Наименование групповых площадок	Нормы площади групповых площадок 1 кв.м на ребенка	Фактическая площадь групповых площадок
Младшая разновозрастная группа	210 кв.м	210 кв.м.
Средняя группа	200 кв.м	200 кв.м.
Старшая-подготовительная группа	200 кв.м	200 кв.м

Оборудованная спортивная площадка на территории учреждения отсутствует.

В 2018 году были проведены следующие ремонтные работы:

- участок для детей дошкольных группы пополнился игровым и спортивным оборудованием;
- произведен косметический ремонт коридоров и групп.

По программе: «Развития дошкольного образования на 2018 год» из областных субвенций в целях материально-технического оснащения учреждения приобретено оборудования на общую сумму 653596,82 рублей:

- интерактивная доска;
- цифровое пианино;
- музыкальный центр;
- учебная мебель (столы, стулья);
- учебные дидактические пособия;
- игровое оборудование;
- детская игровое и спортивное уличное оборудование;
- канцелярские принадлежности для детей.

Вывод. Условия материально-технической базы учреждения позволяют обеспечить обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБДОУ детского сада «Звёздочка»
за 2018 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0
12–14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1/1,3%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		
Присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 3/50%
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2/33%
Средним профессиональным образованием		3/50%
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1/17%

Первой		3/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек / человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	да нет нет нет нет нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	нет нет да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да