

## **12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.**

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт **Юрий Алексеевич Гагарин** совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

**«Человечество не останется вечно на земле,  
оно, в погоне за светом и пространством,  
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,  
а затем завоюет себе все околосолнечное пространство».**

**К. Циолковский**

Еще с древних времен люди обращали свой взор к небу. Делая первые шаги по земле, человек ощущал свою зависимость от неба. Наши предки хорошо знали и разбирались в повадках неба. Для него небо всегда было живым, многообразно себя проявляющим. И вот эту любовь и знание неба необходимо воспитывать у дошкольников.

Но нужно ли знакомить дошкольника с космосом? Современные малыши получают огромное количество информации, и неизменно у них возникают вопросы: что это, почему и как это происходит. Любые разговоры о космосе и планетах всегда притягивали внимание не только взрослых, но и детей. А любой здоровый интерес нужно развивать и пестовать. И делать это лучше всего как можно раньше в дошкольном детстве, потому, что чем больше знает маленький человек, тем легче ему будет в жизни, и тем быстрее он найдёт место в нашем интересном и прекрасном мире. Давайте попытаемся рассказать про космос детям максимально понятно и интересно. Что же рассказать своему ребенку о космосе и главное, как?

А начинать знакомство нужно с простых рассказов и наблюдений. Дети живо интересуются тайнами космоса и готовы подолгу вглядываться в звёздное небо.

Если посмотреть на небо в разное время суток, мы увидим солнце, луну и звезды. Что же это такое? Все это космические объекты. Огромная вселенная состоит из миллиардов космических объектов. Наша планета Земля тоже космический объект, она входит в состав солнечной системы.

## СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

Планеты и Солнце напоминают дружную семью.

Глава этой семьи — Солнце! Среди планет есть большие и малые. Одни из них находятся ближе к Солнцу, другие — дальше от него. Каждая из планет вращается вокруг солнца, и этот путь называется орбитой. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает пределы Солнечной системы.

Предлагаю Вашему вниманию считалочку, которая поможет вашему ребёнку быстрее запомнить название и порядок планет.

*На Луне жил звездочёт*

*Он планетам вёл учёт:*

*МЕРКУРИЙ — раз,*

*ВЕНЕРА — два-с,*

*Три — ЗЕМЛЯ,*

*Четыре — МАРС,*

*Пять — ЮПИТЕР,*

*Шесть — САТУРН,*

*Семь — УРАН,*

*Восемь — НЕПТУН,*

*Девять — дальше всех ПЛУТОН,*

*Кто не видит — выйди вон!*

*(Я. Аким)*

## ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЖИЗНИ

Наша Земля — третья от Солнца планета.

Земля – это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням, и, конечно, всем нам, его жителям. Всё, что окружает нашу Землю, в том числе и сама планета, называется Вселенной, или космосом.

Земля единственная планета, на которой на данный момент есть жизнь. Основное отличие Земли от других планет — наличие воды — источника жизни и атмосферы, благодаря которой на Земле есть воздух, которым мы дышим.

Ваш рассказ дополнит книга для маленьких почемучек из серии «Детских энциклопедий с Чевостиком». Вместе с главным героями этой книги — любопытным малышом Чевостиком и дядей Кузей на чудо - машине Вы с ребёнком пропутешествуете по морям и океанам, по горам и впадинам, опустимся вглубь Земли, пролетим все слои атмосферы и «коснемся» солнца. И ответите на интересующие детей вопросы устройства нашей планеты.

## ДРУГИЕ ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Остальные планеты не менее интересные и манящие. Самая крупная планета — могучий

### ЮПИТЕР

Ему достается немного тепла от Солнца и поэтому там царит вечная зима.

Это пятая планета от солнца.

Юпитер — больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

### САТУРН

Шестая планета от солнца. Эта планета знаменита своими гигантскими кольцами, видимые нами с Земли и по сколько она расположена далеко от солнца, температура её поверхности низкая.

Сатурн — красивая планета

Желто-оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

### МАРС

Первая планета, привлекающая пристальное внимание человека еще в Древнем Египте. Из-за своего огненно-красного цвета, Марс ассоциировался у древних людей с богом войны. Полководцы считали Марс своим покровителем и надеялись на его помощь в сражениях.

Марс — таинственная планета.

Она по размерам чуть больше Луны,

Из-за кроваво-красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

### ВЕНЕРА

Вторая от Солнца планета.

Для нас, землян, она видна на небесах, как далекий, но яркий фонарик.

Венеру называют то Утренней, то Вечерней звездой, ведь в разное время года она появляется в небе то на заре, то в ранних сумерках, когда звезд еще не видно.

Венера светится на небесном темно-синем бархате, как кристаллик горного хрусталя, и кажется удивительно красивой! Поэтому и назвали ее в честь богини красоты — Венеры.

В честь богини красоты

Названа, Венера, ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой нас одаряешь.

Планета Венера — единственная, которая обладает «женским» именем.

## ЛУНА – СПУТНИК НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ.

Ночь приходит –

Она восходит.

В небе сияет,

Тьму разгоняет.

**Луна**, что светит ночью на небе – это спутник нашей планеты, которая входит в состав солнечной системы. По космическим меркам она находится очень близко от нас, всего в 3 днях полета на ракете. **Луна** вращается вокруг Земли против часовой стрелки. Она гораздо меньше Солнца и меньше Земли, её поверхность покрыта мельчайшим песком, лунной пылью и на ней совсем нет воздуха. Интересно, что периоды обращения **Луны** вокруг собственной оси и вокруг Земли одинаковы. Это приводит к тому, что **Луна** всё время «смотрит» на Землю одной стороной. Из-за этой особенности мы можем наблюдать лишь чуть больше половины Лунной поверхности. Часть **Луны**, которая не видна наблюдателю с Земли, называется обратной стороной **Луны**.

**Обратная сторона Луны** была впервые сфотографирована советской лунной станцией Луна-3 в 1959 году.

Обратите внимание детей на **луну** или месяц, в какой фазе он находится. Проведите наблюдение за луной, она меняется каждый день. Сначала она похожа на узенький серп, затем полнеет и через несколько дней становится круглой. Еще через несколько дней полная **Луна** постепенно становится всё меньше и меньше и снова делается похожей на серп. Серп Луны часто называют месяцем. Предложите детям найти его на небе.

**Расскажите приметы, поговорки, пословицы, загадки, стихи.**

**Дорогие родители, рекомендую обратить Ваше внимание на прекрасную книгу Левитана «Звездные сказки». А для ребят 6-8 лет советую к прочтению «Сказочные приключения маленького астронома» того же автора.**

**Просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ:** о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах;

**Привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы** («летательные аппараты», «звёзды и планеты», «космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;

Придумывать вместе с ребенком истории на космическую тематику («Моя звездная история»; Мы летим в космос...» и т. д.)

### **Играть с ребенком дома: Предлагаю Вашему вниманию одну из игр.**

#### **ИГРА «ПОЧЕМУ БЫВАЮТ ДЕНЬ И НОЧЬ»**

**Ход игры:** расскажите, что Земля имеет форму шара. Она вращается вокруг своей оси — совсем как юла. Предложите ребенку завести юлу. Скажите: «Земля похожа на огромную юлу. У нее тоже есть ось. Посмотри, она как будто проткнула земной шар от „макушки" до „макушки". На самом деле, Землю, конечно, никто не протыкал: ее ось воображаемая. Земля вращается вокруг своей оси и освещается солнечными лучами то с одной, то с другой стороны. На освещенной половине земного шара день, на неосвещенной — ночь».

Предложите ребенку прислушаться к словам: день и ночь. Объясните, что это слова, противоположные по смыслу. Скажите, что таких слов много, и предложите потренироваться в их подборе: восход – закат, север - юг, свет - тьма, холод - жара.

Попросите ребенка найти слова, противоположные по смыслу: «После темной ночи наступает светлый день. Солнце всходит на востоке, а заходит - на западе». Темная - светлый, ночь - день, всходит - заходит, восток - запад.

Предложите ребенку из ряда слов выбрать те, которые имеют общую часть: ночник, полночь, чернота, ночевка; свет, светлячок, солнце, светлеть.

Предложите изменять слова по образцу: восход - восходит, холод – холодит, север - северный, ночь - ночной, пасмурно - пасмурный.

Спросите, каким может быть: утро (раннее, солнечное, весеннее, радостное, пасмурное.); день, вечер, ночь?

**Рассказывая детям о космосе, не забудьте упомянуть, о том, что**

**12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.**

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт **Юрий Алексеевич Гагарин** совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.